

ICT活用に関するアンケート集計【児童・生徒】

1-1 『電子黒板』を使った授業を受けたことがありますか。

	ある	なし	使用した教科
小1	8	7	国語 算数 生活 道徳 学活
小2	10	6	国語 算数 生活 道徳 学活
小3	5	0	国語 算数 音楽 社会 体育 英語
小4	13	2	国語 算数 音楽 社会 体育 英語
小5	0	7	
小6	8	2	国語 算数 体育 学活
中1	8	7	理科
中2	1	1	理科
中3	6	6	理科
合計	59	38	
	61%	39%	

1-2 電子黒板を使った授業は分かりやすかったですか。

	1	2	3	4	5
小1	0	1	1	3	4
小2	0	1	2	5	0
小3	0	0	0	4	1
小4	0	0	8	3	2
小5	0	0	0	0	0
小6	0	1	3	2	0
中1	0	0	1	4	3
中2	0	0	0	1	0
中3	0	0	0	4	2
	0	3	15	26	12
	0%	5%	25%	44%	20%

2-1 iPadなどの『タブレット』を使った授業を受けたことがありますか。

	ある	なし	使用した教科
小1	7	4	国語 算数 生活 道徳 学活
小2	9	6	国語 算数 生活 道徳 学活
小3	5	0	全教科
小4	13	2	全教科
小5	5	0	全教科
小6	6	4	全教科
中1	12	0	全教科
中2	1	0	国語 理科
中3	6	0	全教科
合計	64	16	
	80%	20%	

2-2 iPadなどのタブレットを使った授業は分かりやすかったですか。

	1	2	3	4	5
小1	0	0	2	1	4
小2	0	0	3	2	3
小3	0	0	0	0	5
小4	1	2	2	3	4
小5	0	0	0	5	2
小6	0	0	1	1	3
中1	0	0	6	4	2
中2	0	0	0	1	0
中3	0	0	0	0	6
合計	1	2	14	17	29
	2%	3%	22%	27%	45%

3-1 『デジタル教科書』を使った授業を受けたことがありますか。

	ある	なし	使用した教科
小1	4	8	国語・算数
小2	4	1	国語
小3	5	0	国語 算数
小4	11	3	国語 算数
小5	0	7	
小6	6	4	国語 算数
中1	4	8	英語
中2	0	2	
中3	0	2	
合計	34	35	
	49%	51%	

3-2 デジタル教科書を使った授業は分かりやすかったですか。

	1	2	3	4	5
小1	0	0	0	2	1
小2	0	1	2	0	1
小3	0	0	0	2	3
小4	0	2	3	3	1
小5	0	0	0	0	0
小6	1	1	2	2	0
中1	0	0	0	2	2
中2	0	0	0	0	0
中3	0	0	0	0	0
合計	1	4	7	11	8
	3%	12%	21%	32%	24%

4-1 『ロイロノート』を使った授業を受けたことがありますか。

	ある	なし	使用した教科
小1	3	10	国語 体育
小2	5	10	国語 生活 宿題
小3	5	0	全教科
小4	9	5	全教科
小5	2	5	学活 宿題
小6	2	8	国語 学活
中1	12	0	全教科
中2	2	0	全教科
中3	6	0	全教科
合計	46	38	
	55%	45%	

4-2 「ロイロノート」を使った授業は分かりやすかったですか。

	1	2	3	4	5
小1	0	0	2	1	0
小2	1	1	2	0	1
小3	0	0	0	0	5
小4	1	0	3	2	3
小5	0	0	0	0	0
小6	1	0	1	0	0
中1	0	1	0	5	6
中2	0	0	1	1	0
中3	0	0	1	1	4
合計	3	2	10	10	19
	7%	4%	22%	22%	41%

5-1 『実物投影机』を使った授業を受けたことがありますか。

	ある	なし	使用した教科
小1	2	10	図書 国語
小2	0	15	
小3	0	5	
小4	0	13	
小5	7	0	国語 算数 道徳 体育
小6	0	10	
中1	4	8	理科
中2	2	0	理科
中3	0	6	
合計	15	67	
	18%	82%	

5-2 実物投影机を使った授業は分かりやすかったですか。

	1	2	3	4	5
	0	0	0	1	1
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	7
	0	0	0	0	0
	0	1	0	0	3
	0	0	2	0	0
	0	0	0	0	0
	0	1	2	1	11
	0%	7%	13%	7%	73%

ICT活用に関するアンケート集計【児童・生徒】

小1	いろんないろがあるから。いろをつかっているから
小1	三角形の紙を並べる時がわかりやすかった。
小1	ものが大きく見えるから
小1	見やすいから
小1	字が大きくなるから。
小2	字がはっきりと見えたとき。
小2	漢字の書き順を学習したとき。
小3	国語の授業で字を大きく拡大できる
小3	ローマ字の授業で文字の組み替えができる
小3	教科書の写真を先生が手で動かして、大きく写せる
小3	黒板には印刷物を貼らないといけないけど、電子黒板にははじめから大きくみせることができ時間短縮できる
小4	先生が電子黒板を棒でさしながら授業した時
小4	ノートをとるとき
小4	スクリーンショットができること
小4	大きくて見やすい 教科書の問題を載せられる
小6	画面が大きく見やすい。
小6	写真やビデオが分かりやすい。
小6	文字が読みやすい。
小6	ネットが良いとき。
小6	光が反射しない時。
中1	先生が単語を囲むとき。
中1	文字が大きくて見やすい。
中1	ビデオとか見る必要があるときに重要なところにマークなどがつけられる。
中1	ビデオとか見ているとき。
中1	黒板では動画の画面の上には書けませんが、電子黒板ではそのまま画面上に書けるので分かりやすい。
中1	タッチしただけで大きくなる場所。
中1	PDFを見るとき。
中2	直接書き込める場所
中3	大画面で見ることができるのでわかりやすかった。また、瞬時に書き足しなどができるので便利だと思いました。
中3	プリントの問題用紙に書かれてある文字を見る時。
中3	遠くにいても見える。文字を書き込める。

ICT活用に関するアンケート集計【児童・生徒】

小1	いろんないろがあるから。
小1	図形などがわかりやすかったです。
小1	生き物や花などを写真にとって授業に使う時。
小1	図を大きくできるから。
小1	黒板の字だけの説明より、絵が入っているのでわかりやすい。
小2	画面が大きく見えたとき。
小2	画面がはっきり見えたとき。
小2	みんなの考えを共有したとき。
小3	黒板をノートに写さず、スクショですむ
小3	先生から言われる前に、どんどん自分で進められる
小3	画面を映しながら、他の作業をすることができる
小3	提出や他の人の考えをすぐに見ることができる
小3	落としたら危ないから慎重に使っている
小3	オンライン授業でタブレットだとみんなに会えないからつまらない
小4	分からないことがあった時、画像で出てきて分かりやすい。
小4	パソコンより早くメールを打てるから。
小4	あまり音などが止まらないから授業を受けやすい。
小4	ノートをとるとき 声が聞こえにくい
小5	見やすい
小6	教科書に記載の名内容を見ることができて、分かりやすかった。
小6	動画では学校にないものを使っているのを見ることができた。
小6	作文の見直しがやりやすかった。
中1	スクリーンショットを使い、記録を残せるところ。
中1	ごちゃごちゃしていなくて分かりやすい。
中1	音がごちゃごちゃしていないため。
中1	画面を拡大できる。
中1	ノートがとりやすい。
中1	パワーポイントやロイロノート等のソフトウェアを使っているため、黒板をノートに写すより、直接インプットできるから分かりやすい。
中1	オンラインでもお互いに交流ができる。
中1	タブレットドリルが使いやすい。
中1	調べ学習ができる。
中1	画面共有をしている時。
中2	お互いの作ったものを見れたり共有できたりするところ。
中3	提出物など、オンラインを通してすぐに提出できるところ。音楽ではネットが途切れても大丈夫のように音源を送ってくれるところ。
中3	先生の開設や説明を聞くとき（画面で表示されていてよりわかりやすかった。）
中3	自分でもペンを使って文字を書いたり、写真を撮って活用したりした時。

ICT活用に関するアンケート集計【児童・生徒】

小1	教科書と同じだから。
小1	大きく教科書が映るから
小1	わかりやすいけど、自分の教科書を見ることが多い。
小2	見やすかったとき。
小2	どこをやっているのかが分かる。
小3	先生が算数で図を使ってもズレずに見ることができる
小3	先生が教科書を開かなくていい
小3	教科書で見るとより細かいのが見える
小4	英語 電子黒板がよく見えないとき
小4	朗読されているところが黄色でしるされているところ
小4	タブレットの画面では見にくかったけど、電子黒板は大きくはっきり見えたから。
小6	教科書より大きくて分かりやすい。
小6	読み上げ機能
小6	ネットの問題で、音声途切れたり画面が止まったりして分かりにくかった。
中1	後で復習することができる。
中1	線が引ける。
中1	拡大できる。

ICT活用に関するアンケート集計【児童・生徒】

小1	動画などが見られるから。
小1	動画はわかりやすかったけど、使い方が分からない時が多い。
小2	書いたものを授業中に先生に提出して、確認してもらえたとき。
小3	1人で作業ができる
小3	ロイロノートでいろいろなことを調べることができるから便利
小3	総合の授業で簡単にインターネットで調べることができた
小3	1つのアプリで調べたり、みんなの考えを見れたり、宿題を提出することが簡単にできる
小4	みんなの意見が話さなくても、一目で見て分かる、伝わる。 提出したものが見れていい
小4	テキストで書いて送れる所。
小4	プリントがない時、直接使えるから。
中1	授業中にネットが悪くなり、画面が見えなくなっても資料箱などを見れば何をしているか分かる。
中1	みんなの発表を聞くとき。
中1	みんなと意見を交流するときにも使える。
中1	記録ができるから。
中1	ロイロノートでスライドショーが作れる。
中1	提出期限が「募集中」と表示されるとき。
中1	宿題の提出が便利。
中1	画面共有ができる。
中1	教科ごとに分かれたノートが分かりやすい。

ICT活用に関するアンケート集計【児童・生徒】

小1	絵が出てくるから
小1	物がよく見えるから
小5	良く見える
小5	見やすい
小5	分かりやすい
中1	大きくなるからわかりやすい