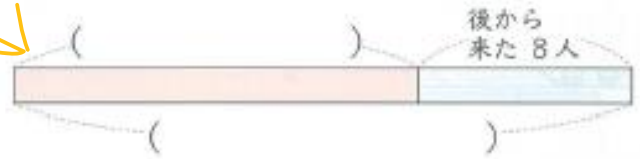
3 教室に 何人か います。後から 8人 来たので，みんなで 23人に なりました。

はじめに いたのは 何人ですか。

どんな 計算に なるか 考えよう。

1 □の ことばを つかって，図を かんせいさせましょう。

はじめに いた	みんなで	23人	□人

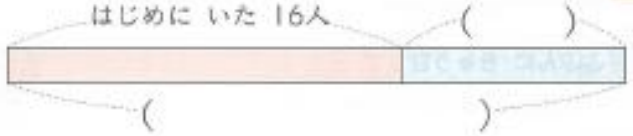


2 図を つかって，しきと 答えを 書きましょう。

もとめるのは ぶぶんだから…。 りく

ぜんたいと ぶぶんに ちゅう目して 図を 見ると，たし算に なるか ひき算に なるかが よく わかるね。 あみ

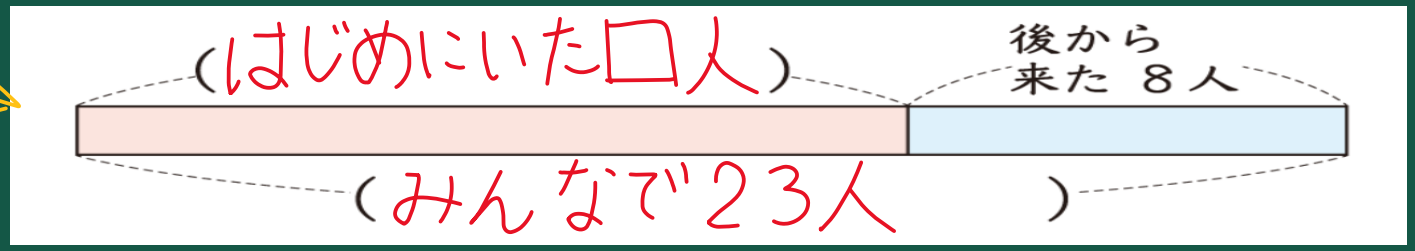
1 図書室に 16人 います。後から 何人か 来たので，みんなで 25人に なりました。後から 来た 人は 何人ですか。



しほ 自分で ばめんを 図に あらわす ことは できるかな。

1/11 (月) P78

め 図をかんせいさせて，答えをもとめよう。



しき 23－8＝15

答え 15人

たしかめ

8＋15＝23

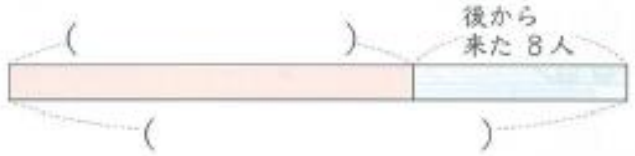
3 教室に 何人か います。後から 8人 来たので，みんなで 23人に なりました。

はじめに いたのは 何人ですか。

どんな 計算に なるか 考えよう。

1 □の ことばを つかって，図を かんせいさせましょう。

はじめに いた　みんなで　23人　□人



2 図を つかって，しきと 答えを 書きましょう。

もとめるのは ぶぶんだから…。

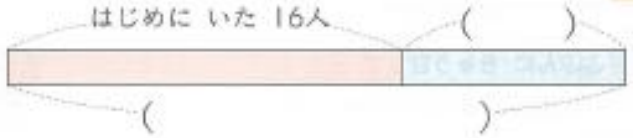
りく

ぜんたいと ぶぶんに ちゅう目して 図を 見ると，たし算に なるか ひき算に なるかが よく わかるね。

あみ

1 図書室に 16人 います。後から 何人か 来たので，みんなで 25人に なりました。

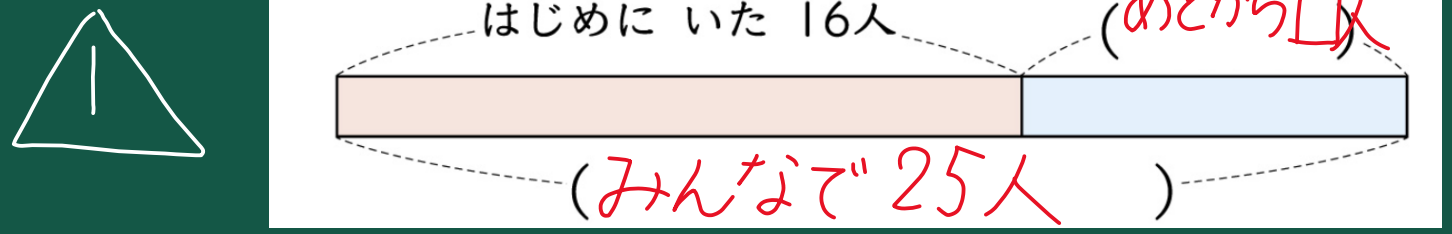
後から 来た 人は 何人ですか。



しほ　自分で ばめんを 図に あらわす ことは できるかな。

ま

ぜん体とぶぶんにちゅう目すると、どんな計算で答えがもとめられるのかが分かる。



しき 25−16＝9

答え 9人

たしかめ

16＋9＝25