

海外で 母語を育



海外で子どもを育てるときに、どこの家庭でも大きな問題になるのは、子どものことば。親は日本語を話していても、ふつうの保育園や幼稚園はもちろん、テレビやラジオから入ってくることばはいずれも外国語。小学校に上がったとしても、日本人学校でなければ毎日の授業は外国語。

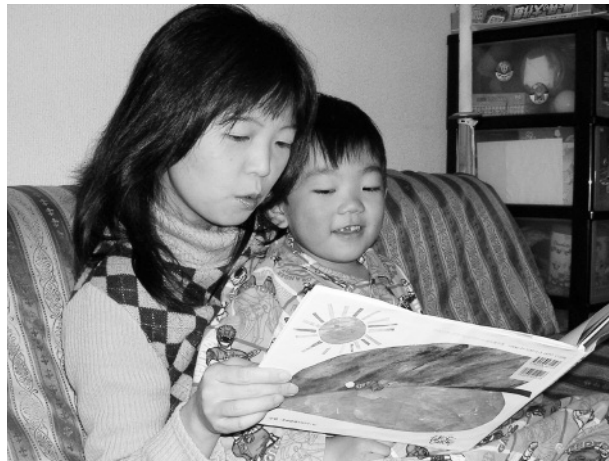
しかし、親と同じ日本語を子どもに身につけさせようとするのも自然なこと。そのためにはどうすればいいのか？ うちでバイリンガルになってくれるように、ど、どちらも中途半端にしよう？

この特集は、読者のみなさんからの提案や体験談をまとめた。また、早津邑子先生、島田かおる先生、大津由紀雄先生にインタビューし、それぞれが先生に指針をいただきました。

本誌では、読者のみなさんからの提案や体験談をまとめた。

そして最後に、アメリカのニューヨークで長年にわたり日本人のために「こどものくに幼稚園」を運営してきている早津邑子先生、帰国子女の受け入れでは歴史のある啓明学園の初等学校で教えている島田かおる先生、さらに慶應大学で言語の認知科学について研究している大津由紀雄先生の3人に、それぞれの立場から「どのような問題があるか」を記していただくとともに、座談会でさらに話題を掘り下げていただいた。

企画・構成=古家 淳

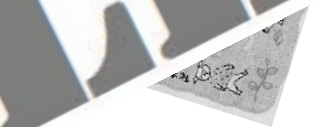


母語で親しむ 読み聞かせ



昨年四月号に続き、今年「ことに焦点を当てた特集」は特に「読み聞かせ」に着目。最初に母語を育てることの大切さ、子どもに読み聞かせをすることの大変さ、童文学者の宮地敏子先生に解説していただく。でも、いくら大切だとわかっていても、いくら大切だとわかっていても、読む環境で、しかも個々の家庭では、日、で読み聞かせを続けていくのはなかなかできません。いくつかの家族が集まって、続けていくのが、「文庫」の活動です。その章ではイギリスにある二つの文庫の活動を現レポートして、仲間と共に読み聞かせを楽しん

SAMPLE



くコツをお伝えします。そして最後は本誌で毎月「BOOKS 子どもの本棚」を担当しているメンバーによって、読み聞かせのために適した本のリストを作成してもらいました。子どもの日本語力に不安を感じているご家庭もあかもしれません。「乳幼児期が大事だと言われるけど、うちの子はもうその時期を通り過ぎてしまとあきらめてしまいがちなご家庭もあるかもとん。でも、親と子どもが一つの時間を共にみ聞かせは、いつでも始められます。子どもになっても、親が自分のために静かで落こときをつくり向かい合ってくれる読みこ喜びを感じることでしよう。



日本語を 保ち育てる



色は白へど、かるを

につれ、子どもの日本語が「乱
てきた」「遅れてきた」などと心配
少なくありません。

で生活する日本人の子どもたちにとって、
ち、さらに育てていくことは非常に重要な
また保護者にとっても最大の悩みでしょう。

育つ日本の子どもたちにとって、日本語を学び身
、伸ばしていくとはどういうことなのか、またそのた
いどのような支援・取り組みが必要なのか。

今回の特集では、まずアメリカに住む日本人の子どもた
ちの日本語力について研究を重ねてきた専門家に、海外で
育つ子どもの日本語の実際の姿と、この子どもたちの日本
語力を育てるためのヒントを書いていただきました。

また後半では、世界各地の日本人学校・補習授業校で行
われている授業や課外活動などから、日本語・国語の力を
伸ばすための取り組みをご紹介します。

今回の特集では、多くの学校から投稿をいただきました。
ご協力いただきました皆さまにお礼申し上げます。ありが
とうございました。

