

# 教えて、先輩！ 海外生(帰国生)の 悩みに答えます

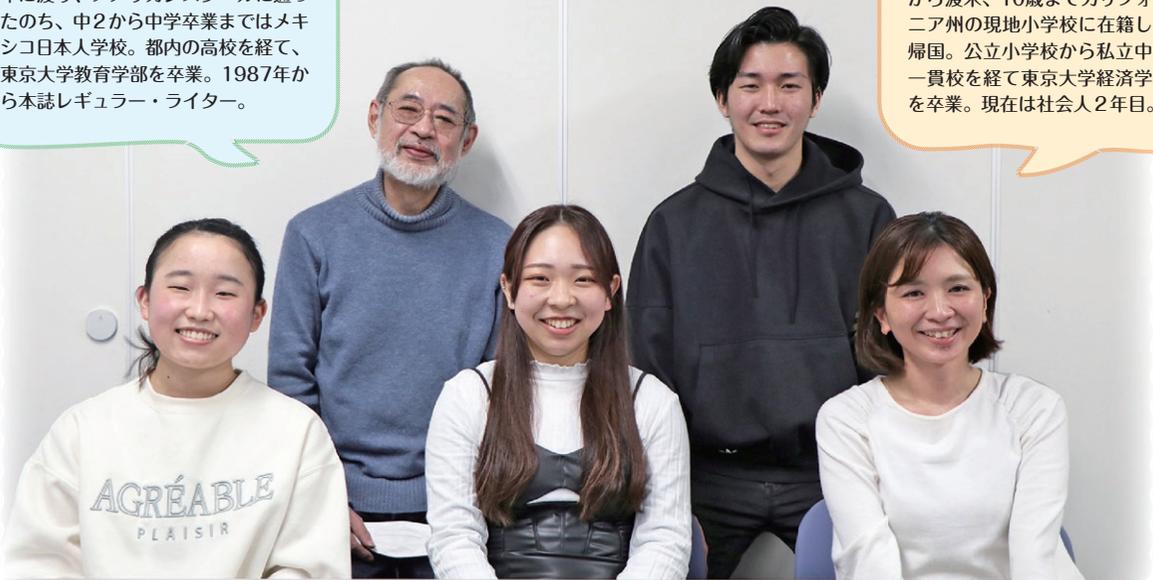
この特集は、本誌二〇一五年九月号で好評を博した「海外子女の相談に先輩が答えます！」という企画の第二弾。満を持しての再登場です。かつての海外生すなわち帰国生の先輩たちが集まってもらい、小学生から中学生までの現役海外生(帰国生)から寄せられた六つの悩みについて座談会形式で考えました。はたしてどんな回答が出たのでしょうか。

ふるいえ あつし  
**司会・文責 古家 淳**

1957年生まれ。小4でメキシコシティに渡り、アメリカンスクールに通ったのち、中2から中学卒業まではメキシコ日本人学校。都内の高校を経て、東京大学教育学部を卒業。1987年から本誌レギュラー・ライター。

やまだたいせい  
**山田太正さん**

8歳のときに福岡市立の小学校から渡米、10歳までカリフォルニア州の現地小学校に在籍して帰国。公立小学校から私立中高一貫校を経て東京大学経済学部を卒業。現在は社会人2年目。



かわしまふうか  
**川島風香さん**

小1で香港に行き、1年生は日本人学校、2年生はインターナショナルスクールで学んだ。そのまま上海に移動し、小4までインターナショナルスクールに通った。いったん日本に戻り、公立の小・中学校で5年間を過ごした。高1の1年間はふたたび上海のインターナショナルスクールで、国内の私立高校を経て現在は早稲田大学社会科学部2年生。

よこわた  
**横渡ららさん**

0歳から2歳までアメリカで過ごし、また小4から中1まで香港のインターナショナルスクールに通った。帰国生受入校の公立中学校から都立国際高校に進み、現在は上智大学外国語学部英語学科3年生。ダンスサークルに参加して毎日忙しく暮らしている。

とくなが ゆみ  
**徳永有美さん**

0歳から3歳までギリシャ・アテネで、5歳から8歳までイタリア・ミラノで過ごし、小2までミラノ日本人学校に通った。帰国して公立小学校に編入し、5年生のときに同じ県内で転校。中学校はベトナム・ホーチミン日本人学校に、高校は同市のインターナショナルスクールに通った。早稲田大学教育学部を卒業し、2012年から海外子女教育振興財団の職員に。

山田太正さん



徳永有美さん



山田 その当時流行ってた映画とか、アニメとか。日本ならではのケンケンバとか。中学生だとそういうのは

山田 その当時流行ってた映画とか、アニメとか。日本ならではのケンケンバとか。中学生だとそういうのは

司会 具体的には何を聞かれたんですか？

司会 具体的には何を聞かれたんですか？

聞きに来てくれました。そういう人はたくさんいるはずなので、それをきっかけにするのもいいと思います。

聞きに来てくれました。そういう人はたくさんいるはずなので、それをきっかけにするのもいいと思います。

山田 もしかすると日本人っていうだけで人気になれる要素があるかもしれない。私が小学生のときは「日本語を教えてほしい」とか「日本語を教えるの？」とか、けっこう

山田 もしかすると日本人っていうだけで人気になれる要素があるかもしれない。私が小学生のときは「日本語を教えてほしい」とか「日本語を教えるの？」とか、けっこう

徳永 そうですね。日本人学校だったので、ゆったり時間が過ぎていくような生活のなかで、いま日本の同級生たちはきつと部活ですごくがんばってるんだろうな、羨ましいなという思いと葛藤していました。少人数の日本人学校だったので、部活動をするほどの人数もいなくて、このままで大丈夫なのかな、という見えない不安。渡航して間もないときは日本にいる友達と文通してたんですけど、日本の学校生活がだんだん忙しくなってきたのか、そのやり取りも少なくなってる距離もできてきて、さみしいなと思うこともありまして、そういうことがあって、私はベトナムでの生活をしまないといけないと思うようになりました。

徳永 そうですね。日本人学校だったので、ゆったり時間が過ぎていくような生活のなかで、いま日本の同級生たちはきつと部活ですごくがんばってるんだろうな、羨ましいなという思いと葛藤していました。少人数の日本人学校だったので、部活動をするほどの人数もいなくて、このままで大丈夫なのかな、という見えない不安。渡航して間もないときは日本にいる友達と文通してたんですけど、日本の学校生活がだんだん忙しくなってきたのか、そのやり取りも少なくなってる距離もできてきて、さみしいなと思うこともありまして、そういうことがあって、私はベトナムでの生活をしまないといけないと思うようになりました。

山田 自分が現地校に入ったときは、先に入っていた日本人の子に仲介してもらって現地の人と仲よくなることができました。やっぱりひとり誰か仲のいい人を見つけるのが、いいでしょうね。

山田 恋しくなる時期がありました。妹さんと比較してしまうと苦しくなったり、つらくなったりするので、自分が楽しいこととか、生活をまず安定させるとか、友達と遊んだりとか、楽しい時間をつくっていったら少しずつ慣れてくるんじゃないかと思えます。

山田 たえば毎朝登校するバスから見る眺めが好きだとか、そういう

山田 たえば毎朝登校するバスから見る眺めが好きだとか、そういう

ので学校に行くモチベーションを上げるのもいいと思います。

難しいかもしれないですけど。



川島風香さん



横渡りらさん

# Q1

こちらに来て一年になりますが、ことばにも文化にもまったく慣れません。一つ年下の妹が楽しく学校に通っているのを腹立たしく感じる毎日です。どうしたらこの状況から抜け出せますか。  
(中一男子、アメリカ、現地校)

## Q2

親から「インターの勉強も、日本の勉強も  
なさい」と言われ、爆発しそうです。無理だ  
と言うと、「○○ちゃんも立派にやっています  
わよ」と友達と比べられます。どうしたらいい  
のでしょうか。（小六女子、中国、インター）

**横渡** この質問はいちばん共感する

ものでした。やがて日本に帰国する  
のがわかってたので、日本の勉強も  
やっておかないといけないし、でも  
言語が慣れない状態でインターの勉  
強も進めないといけなかった。かつ、  
姉が日本人学校に通っていて、日本  
の勉強はたいへんそうというイメー  
ジができて、ほんとうにやるのが苦  
痛でした。それで平日はインターの  
勉強だけやって、土曜日だけに日本  
の勉強を通して四教科やるよう  
に意識していました。そのめりはり  
をつけられたら、少しは楽になるん  
じゃないかな。逆に週に一日でもい  
いからオフの日をつくることで、リ  
フレッシュになると思います。

**川島** 自分もインターに行きながら  
塾に通っていたので、勉強がたいへ  
んだった記憶があります。塾での友

達は日本人学校に通っている人が多  
かったんですけど、そのなかで仲よ  
くなって、モチベーションも上がっ  
て、けっこうがんばっていました。

**司会** この子にはどうアドバイスし  
ますか。

**川島** この子が日本の勉強を自分で  
勉強しているのか、塾に行っている  
のかわからないんですけど、自分で  
やっているんだとしたら、さすがに  
どっちも完璧に両立するのは難しい  
と思うから、本を読んだり日本語を  
使う機会をもっと増やしたりするの  
もいいかな。もし塾に通っているん  
だったら、そこで友達をつくってい  
っしょに勉強するのもいいと思いま  
す。

**司会** 両立するのは確かにたいへん  
で、共倒れになってもしょうがない  
し、そのときどきでどちらかを優先

するんだろうけど。だいたい海外生  
は、その国のことばあるいは英語と  
日本語と、ことばも勉強も全部ダブル。  
しかも中国のインターにいたら  
中国語、ホーチミンだったらベトナム  
語も入ってきてトリプル。どれを  
優先していました？

**徳永** インターに入って間もないこ  
ろは母も日本の勉強が気になってい  
たらしく、日本の数学を勉強しなさ  
いって家庭教師をつけてくれたんで  
すけど、インターの宿題でそれど  
ろじゃなくなっていくって。優先させ  
たのはインターの勉強でした。ベト  
ナム語は中三まで習っていて、一歩  
外に出れば買い物で値段の交渉とか  
全部ベトナム語なので、そこで楽し  
みながら使っていました。

**川島** 自分がインターに通いはじめ  
たのは小二で、母が英語の家庭教師  
を呼んでできてくれて、ひたすら英語  
の勉強をしていました。中国語は学  
校の授業くらいですね。

**横渡** 最初の方は英語をまず習得で  
きるように集中的にやって、帰国を  
見据えたころ、つまり中一に上がっ  
たころに日本の勉強を意識するよう  
になりました。でも重きを置いてい  
たのはインターの勉強でしたね。

**山田** 日本の受験って英語さえでき  
れば正直どこでも受かると思ってい

るので(笑)、インターの勉強に集中  
してほしい。中国語でも英語でもな  
にかしら外国語の勉強をやっている  
んだったら、そこに注力するのもあ  
り。日本の勉強、それこそ数学とか  
歴史とかは日本に帰ってきてからで  
も、インターの勉強で基礎ができて  
いればついていけると思います。

**徳永** 親御さんの焦る気持ちもわか  
るんですけど、よその子と比べない  
でほしいですね。

**全員** (笑)

**徳永** その子なりにベストを尽くす、  
できるところまでやってくれればい  
いんじゃないかなと。

**山田** 自分もこの質問で、比べられ  
るところだけが気になっていました。  
どのタイミングで日本に帰るのか、  
それを考えてここまででは自由にやら  
せてほしいと折り合いをつける、そ  
こまでは私の好きにやらせてほしい、  
ということを親御さんにも認めてい  
ただきたいですね。

**川島** でも、親は自分の勉強に対し  
てのモチベーションを上げるために  
言ってくれているんだという感謝も  
必要ですね。言ってくれない親も、  
自分のペースでがんばればいいよ  
みたいな親もいるんですけど、個人的  
にはやっぱり言ってくれた方が勉強  
に対してやる気が起これると思います。

**司会** 僕だったら、ほかの人と比べるんじゃないくて、過去のあなたと比べる。「去年よりがんばれるようになったね」って。

**川島** それはいいですね。そっちの方が絶対いい。

**山田** 川島さんの意見は素晴らしい。自分のためを思って言ってくれてい

るとわかったうえで、じゃあどうしてほしかを考えて親と話せたら、いい家庭に、家族になれると思います。反発するだけだと、親も人間なので反発し合う方向になっちゃう。ありがたいんだけど、私はこう思ってるって言えたら、うまくいきそうだなと思います。

## Q3

日本人学校に通っていますが、インターに行つて国際人になりたいという気持ちもあります。でも、ことばや勉強がたいへんになるのはいやだなあ、と。親は自分で決めなさいと言います。日本人学校は楽しいです。どう決めたらいいですか。

(小三男子、オーストラリア、日本人学校)

**徳永** 中二のころに母から「インターに移るんだつたらこのタイミングで早く移っておいた方がいいよ」と言われたんですけど、日本人学校がものすごく楽しくて、「中三までいたい」ってお願いして、高校からインターに入りました。でもやっぱりことばと勉強がたいへんだったことを考えると、早くインターに移って

れば、日本人学校に行きながら家庭教師で英語力を伸ばしていくだけでも、国際人といえるんじゃないかな。**川島** 自分の場合は母が日本人学校よりインターの方がいいんじゃないかと提案して、自分は何も考えずに「いいよ」って言って入ったので。いま考えればインターに行つてよかったなってすごく思います。だから小三男子で国際人になりたいという気持ちがあるんだつたら、インターに行つてみるといいんじゃないかな。

ないかな。**横渡** 小三だったつたら、ちょうどチャンス。自分は小四でインターに行くことを決めただつですけど、このあたりの学年だと日本語がある程度定着して、ほかの勉強も定着しやすい状態で、その上に英語を重ねていく感じで、日本語も衰えなかつたつていう経験をしました。だからいいタイミングだと思います。自分もインターに行つたつたからこそ行つてよかつたと思えているので、少しでもモチベーションがあるんだつたら、絶対それは今後の役にも立つと思います。もちろん日本人学校が楽しい状態から抜け出したくない気持ちもわかるんですけど、同じ町に住んでいればみんなと会えなくなるわけじゃないから。だつたら少し背伸びしてがんばつてみていいと思います。

**司会** Q2とQ3に即して言うつと、「自分で必要だと思つたらどつちも選べるよ。でも必要だと思わなかつたら夢中にならないから中途半端になるかもしれないよ。自分がやりたいたいと思つて自分がやらなきゃいけないと思つたら強いや」ということかな。**横渡** 自分も負けず嫌いなところがあつて、インターに入ったときは日本人が多かつたんですけど、その子



永住者や現地校に通う日本人の子どものためのサッカークラブで  
(中央の列、右から2番目)



デスバレーにて 家族でよく国立公園巡りをした

るのはOKだと思っています。相手を知ることに興味を持ちつつも、そのうえで自分なりのやり方を貫ける人かな。相手に合わせるだけではどこに行っても求められる人にはならないと思うので。

**徳永** 相手の背景にある国籍だとか文化、宗教、考え方を受け入れてそれを踏まえたうえで話ができる、それが自然とあるいは無意識にできる人が国際人かと思います。ちょっと話がずれるかもしれないですけど、たとえば今年の二月に発生したトルコ・シリアの大地震で、九日後には

パラグアイのアスンシオン日本人学校の子どもたちが募金活動を始めたこと知りました。そういう行動に移せたというのも一つの国際人。

**司会** 英語を話せるということについてはどうでしょう。

**山田** 私はそれがベースかなと思っています。結局相手と同じことばで話せなかつたら意思疎通できない、国際人になる段階にすら達していないと思うので。まず直接向き合う相手と会話して自分の意見を伝えたり相手の意見を聞いたりできるのが一歩目。でも英語を話せるから国際人と

いうわけではないと思っています。

**司会** 英語力は、前提条件の一つ？

**山田** はい。

**横渡** 個人的には英語ができるのは前提というよりプラスアルファ。世界の共通言語としていま英語が重視されているからこそ、国際人イコール英語ができる人になっているかもしれないですけど、もしそれが別の言語だったら？ 中国語やスペイン語は？

**徳永** 外国語ができる国際人というのはすごく理想的だと思います。ほかの国の人とコミュニケーションができて考えの違いなどをぶつけ合っていくのも大事だと思うんですけど、学校とかでいっしょに生活をしていくなかで、宗教でこの時期はこの人たちは食事がとれないとか、これは食べちゃいけないとか、そういうのを体感していくのも重要なこと。私、高校三年間インターに通いましたけど、人見知りなので英語が話せないんです。だからことばでやり取りしたよりも、見て感じるが多かったです。韓国人は目上の人を重んじるんだなということとかも態度などから読み取っていました。

**山田** 私、いま仕事柄、海外のかたとかかわることもあるんです。そういう場面でことばは話せる人に任せ

ればいいんですけど、文化のところは自分が知っていないと失礼になることもあります。たとえば最近インドの人と仕事をしていたんですが、彼らはイエスと言うときに首を横にふる。そういう文化が違うとか、ベジタリアンが多いとかを、直接自分が知っていることが相手とコミュニケーションを取るうえでかならず必要になってくると思います。徳永さんのお話を聞くと、実際に社会に出ていったときにどっちが必要かという、文化を理解することの方が重要かと思いました。

**司会** ちょっと考えが変わってききました？ 最初は英語が前提条件だった……

**山田** 言語はほかの人に任せてもいいところがあるので。話せると便利なのは間違いないですけど。

**川島** 自分、英語ができない状態でインターに通うのはいへんで、友達つくるのもけっこうたいへんだったんです。でもたとえばそこまで親しくなかった友達の家に行つて、自分はお好み焼きをつくったり、日本のドラマをいっしょに見たり、日本の文化を共有して少し仲が深まったことがあったので、英語の能力だけじゃなくて、そういう文化の共有もすごく大事だと思いました。

**横渡** 友達がいると楽しいとは思いますが、無理に仲よくする必要もないと思っちゃいます。性格をどうしたらいいですかと言われたら、変えるというのは難しいですけど、ちよつと積極的になるといいのかな。自分の箱から出て、たとえば授業のペアワークのときに積極的に話してみるとか、グループワーク中の雑談とかで話したりして、少しずつ自分を出せていけたらいいと思います。相手が自分のことを知らないから、どう接したらいいかわからないこともあると思うので、自分から行かないと難しいんじゃないかな。

**川島** 確かにインターではグループワークが多かったので、そこで仲よくなつた子も何人かいました。横渡さんが言ったように、自分から積極的に自分の思いとか意志を伝えて、

# Q4

私はインターにも補習校にも仲のよい子がいません。さみしいけれど、みんなのなかにいるとひとりになりたくなくなります。この性格、どうしたらいいですか。

(小五女子、タイ、インター)

## 川島風香さん



休日に上海の街角で



友達と学校帰りにショッピングに行ったときに(左)

自分がどういう人であるかを表現するのがいちばんいいかな。  
**山田** この質問がいちばん難しかったですね。この子がどうしたいのかということもあるんですけど、私はこの気持ち、わかります。実際みんなのなかについて、疲れちゃって、ひとりの時間がほしいこともあると思うんです。ひとりになるのは簡単ですけど、みんなであるためには仲よくなるからいいけない。そのどっちを選んでもいいんですけど、どっちも選べるように。ただ、最初からひとりになっていると、みんなと遊びたいと思っても遊べないから、一歩踏み出してでもいいんじゃないかな。そのうえでひとりになりたいんだしたらひとりであるのも全然悪いことじゃない。だから自分がどうしたいかを考えてみる必要がある。

**司会** 徳永さんはこの子と同じ年齢で転校していますね。  
**徳永** これ、私のことなんじゃないかと思う

くらい、すごくよくわかるんです。まさにこの感じの性格で、ずっとそのまま。ただ、インターと補習校がすべてではないので、習い事で新しい友達を勇気を出してつくってみるとか、いろんな方法があると思います。ただ、ひとりであることは悪いことではないし、みんなといると疲れれるのもわかります。友達と会っていても、楽しいはずなのに二時間くらいたつてくるともうぐったりして。大人になっても変わらない(笑)。  
**司会** 横渡さんと川島さんの答だと、ふたりとも相手に合わせないんですね。人と仲よくなる術として相手に合わせるのではなくて、自分を出す。  
**横渡** それこそ、合わせるのに疲れちゃって。日本の中学の女の子たち、どうしても固まっちゃうんですよ。いっしょにトイレ行こうだとか、この日遊ぼうだとか。最初はそれに合わせようとしていたから疲れちゃって。でも、だんだんそれじゃよくないなど自分で気づいて、自分を出していったら、それを理解してくれる子もできたので、ベースに自分を持つことはすごく重要なのかなと、いまこの議論のなかで思いました。  
**司会** で、いまは踊って自分を出してるんですよ。ダンスやって。  
**横渡** 確かにそれも表現の一部です。



ホーチミン日本人学校中学部の卒業式で



ホーチミンのインターナショナルスクールの高3のときに

しかも習い事で別の場所、別のコミュニティをつくることにもつながっています。香港にいたときにも通っていたんですけど、そこで香港人の友達もできたし、優しいお姉様があつかわいがつてくださったりも。上は四十歳、五十歳のかたもいれば、若い子もいたので、そういうところでまた違う出会いを見つけるのも一つかな。

川島 やっぱり合わせちゃうと疲れるじゃないですか。だから、自分を出して。絶対理解してくれる人がひとりはあると思うから。その人が現れるまではたいへんだと思うんですけど、自分を出して、理解してくれる人を見つるのがいいんじゃないかな。

山田 まあそうですね。仕事とプライベートは別ですけど、日本の社会だと、飲み会に来る人が正義（笑）。「飲み会、あいつ来なかったからな」みたいなことが絶対あるので、そこはバランスかな。疲れるくらい行く必要はないと思いますけど、ある程度相手に合わせて楽しめるようになる

徳永 私の大学生活は「このまま終わるのかと思うと残念です」って終わったんです（笑）。ほんとうに友達もできずに、慣れずに。図書館の横のベンチでいつもお昼をひとり食べていました。全然悪いことじゃないです。でもそこで、ちょっと我慢することは学べたかな。

司会 どういう我慢ですか。

徳永 退学しようか迷った時期もあったんですけど、両親の願いとかもあったから、あきらめずになんとか四年間通おうと思って、そこでちよ

るのも、日本では必要だと。

司会 僕は横渡さんや川島さんが言ったことを十代から二十歳代にかけて経験したなと思って聞いていました。確かに自分を表に出していると孤立するんだけど、そのうちにわかってくる人が寄ってきてくれて、

そのときに会った友達は一生涯ものなんですね。だって、ほんとうの自分を知っていてくれるし、さらには自分が変わったのも受け入れてくれる。あのころ自分に嘘をついてたらうまうまかなかつたんだらうなという気がしています。

帰国生受入校に編入しました。周りは友達グループがすでにできていて、私の居場所はありませんか。このまま中学生生活が終わるかと思うと残念です。（中二女子、元イギリス、現地校）

つと耐えました。

司会 慣れなかったというのは？

徳永 帰国して日本人のグループに入るときに最初は自分を出していったんですけど、その子たちにとって私が初めての帰国生だったのか、引かれてしまつて失敗に終わったんです。そこからどう接していけばいいのかわからなくなつて。でも、大学には居場所がなかったけど、その分バイトに時間をかけたりしました。

司会 アドバイスどうします？ このまんまでですか、しょうがないで

## 横渡ららさん



インターナショナルスクールの友人たちと



Multicultural day に浴衣を着て (右端)

すって言う？(笑)

**徳永** あと一年……

**司会** あと一年がんばれ。

**全員** (笑)

**司会** どうせ一年だから、まんま終

わらせちゃえばいいという、そんな

アドバイス。案外いいかもね。

**横渡** 人生のなかで一年なんてちょ

っとだけだし(笑)。

**山田** 徳永さんは大学時代をふり返

つて、こうしてればよかったってこ

とはありますか。

**徳永** 自分の中で「日本人になりた

くない」っていう変な葛藤もあつて、

だからサークルとかグループに所属

したくないって、変な抵抗をしてし

まったこともあつたので、そういう

壁を取って自分からもっとグループ

とかサークルとか回ればよかったか

なと思います。

**司会** 僕は帰国生の仲間を探した。

ただし一九七〇年代なので、そもそ

も帰国生の人数がいない。だから出

発点は日本人学校中学部の同級生た

ち。高校のなかでも、探つてくと「あ

いつ、そうらしい」って噂が流れて

たりするから、直接会って「おまえ、

どこにいたの？」と聞く。そうこう

するうちに集まるようになった。

**山田** この質問の場合、通っている

中学は受入校なので、周りに帰国生

は多そうですし。

**司会** 横渡さんだけプロフィールに

「帰国生受入校の公立中学校」って

書いてある。

**横渡** そうですね。私も日本人の女

の子たちのグループに入ろうとした

とき、最初は仲よくしてくれてたん

ですけど、どんどんすれ違いが起こ

つて、結局自分自身の居場所はな

かつたんです。でもあとから入つて

きた帰国の子が理解してくれること

が多くて。中二でも来たし、中三の夏

にも帰ってくる子がいたので、その

子たちと仲よくなりました。

**司会** あとから入ってくる子とい

うのはすごいヒントかも。

**横渡** 高校でも似たようなことがあ

つて。たまたま帰国生が少ないクラ

スだったんですけど、そのなかでも

女の子たちが固まるので、がんば

つてそこに入ろうとして、でも結果的

には省かれちゃつて。そのときに助

けてくれたのも帰国の子たちだった

ので。帰国の子は自分たちがして

きた苦労とかもいちはん知ってる子

ちだと思つるので頼りになると思つ

ています。

**司会** この質問、受入校に編入しま

したつてわざわざ言っているわけだ

いるのかなという心配があつて。だ

つたらたいへんだなつて思うんです。

**横渡** 学校がすべてじゃないので、

たとえば英語の保持教室とかでも友

達はできると思うので、いろんなと

ころにチャレンジしてもいい。自分

をわざわざ殺す必要はないつていう

のは、自分が経験したうえですごく

思います。

**司会** 川島さんは、中学校時代は全

部日本なんだよね。

**川島** はい。私はそこで、みんな

つしよにトイレ行つたりとかを初め

て経験して、びつくりしました。自

分はそういうグループに所属するの

が面倒くさいと思つて、そのとき

どきどきかのグループに「入れて」

みたいな感じが入っていました。

**司会** そういうふうにあつちこち

渡り歩けるものなんですか、グルー

プつて。

**横渡** 「入らないで」みたいな？

そこまで閉鎖的ではない気がします。

「今日はいつしよにいさせて」と言

つたら「いいよ」ぐらいのフランク

な子たちもいます。

**川島** 「絶対この四人がいい」とい

うグループもあるにはある。そこ

には近寄らない(笑)。ちゃんと受け

入れてくれる人がいたので、そうい

うグループに入れてもらつてました。

# Q6

帰国して受験します。勉強しないとイケないのわかってるけれど、好きなクラスメイトのことを考えると集中できません。告白してふられたらズタズタになりそうだし、つき合うことができたならメロメロになって勉強どころではなくなってしまうそうです。受験と恋愛、どう両立させたらいいですか。

(中三男子、ブラジル、インタール)

**山田** これは、ブラジルだからこういう感じなんですかね。もう、好きにしろって感じですけど(笑)。たとえば受験で失敗したときにこの好きな子のせいにしないんだったら、いいんじゃないですか。

**司会** 僕もメキシコ育ち、同じラテンアメリカ。情熱的だといわれることもある国民性の国で中三男子だったわけで、この質問を見たときに、早いとこ当たって砕けちゃえと思つた(笑)。ふられてズタズタになったら、しばらくひたすら落ち込めばいい。

**山田** 三カ月くらいあればなんとかなる。

**司会** 逆にうまく行っちゃってメロメロになる方が受験には危険。夢中

になって日々過ごしていつちやうかから。だから、ふられたとしてもつき合えたとしても「恋愛のせいにしない」って、すごくいいアドバイス。もう一つ、相手はどんな子なのかなあ。同じ日本人だとすれば、ふたりで協力しながら受験もがんばりましょうとかできる。一方で、相手もブラジルとかアメリカとかの子だったらどうなるか。地球のあつちとこつちで遠距離恋愛する？ それとも、その子の進路に合わせて自分もそつちに行く？ ブラジルのインタールに残る？ そのくらいの夢見てほしいけど。

**全員** (笑)

**司会** 徳永さんはこの質問、どう思いますか。

**徳永** 中三男子。帰国するまで待ちましょう。帰国すれば新しい生活が始まるので、日本での生活で弾けるんじゃないかな。それでも気持ちが変わらなかつたら、告白する。

**司会** 中三男子で待てるかな。もう思い詰めていそうだし。

**徳永** 私だったら、たぶん気持ちだけ伝えて、受験勉強します。

**横渡** 気持ちを伝えただけでは絶対終わらせられないかな。相手が同じように帰国する子だった場合、ふたりでがんばるのはお互いに高め合えるし、ふたりで我慢するところは我慢して乗り越えるのがベストだと思う。帰国するんじゃない場合も当たって砕けるがいちばんいいと思います。

**司会** この中三男子が恋い焦がれてやまない相手があなただとしたらどうする？

**横渡** 自分がこの子を好きかどうかですね。好きな子だったら勉強をがんばるきっかけになるかな。

**司会** 告白してほしい？

**横渡** 言われていやではないと思う自分はいいます。そのあとのことを考えたとしても、気持ちがあるのはうれしいに変わりはないので。逆に変な噂とかでモヤモヤする時間が長い方がちよつといやです。だったら

つきりした方がいい。

**川島** もし自分だったら。もし好きな人だったら。好きで告白してきてくれたら。相手が受験ってこともあるし……

**司会** 自分も受験なんだよね。クラスメイトって言ってるから。

**川島** まあ、お互い応援し合ってお互いの成功を祈って、勉強すると思えますね。

**司会** 好きでもない人だったら？

**川島** 好きでもない人だったら、そうですね、早めに告白してもらってふりたい。噂とかでモヤモヤするのはいやなので、来てくれたらふりますよ、みたいな。

**全員** (笑)

**司会** 当たって砕けるの相手側バージョンが出た(笑)。もともとこの質問のために川島さんが用意してきてくれた答は？

**川島** それは「やらない後悔より、やる後悔」。帰国して「やっぱ告白すればよかった」って思うのがいちばんつらいですよ。だから、自分がいちばんスッキリするのは告白することだと思います。

**司会** 「やらない後悔より、やる後悔」。それはすべての質問への回答にもなりそう。今日は皆さん、ありがとうございました。