#### 母親の私が孤独感に ています。

手で相談相手もいません。

<プロフィール> (すがはら みつあき) 1979 年から奈良県の公立小学校に勤務。 年より3年間、台北日本人学校へ赴任。帰国後 は奈良市立小学校に勤務、教頭・校長を歴任 する。また奈良県国際理解教育研究会の会長を に同志社国際学院初等部の教育サポーターを務 める。2016年4月より海外子女教育振興財団 の教育アドバイザー

慣などの違いに悩み、 る生活、 化などさまざまな面で異なる国 じように孤独感に襲われたこと に見舞われたことが何度もあ と触れ合える喜びを経験しまし で暮らす楽しさ、さまざまな人 たことがあります。 海外という新たな環境下で送 一方で気候、 私も以前海外で暮らし また今回の相談者と同 言語、 日本とは文 トラブル 生活習

退職後、奈良県教育振興会理事ならび

要です。

忙しいことでしょう。

通っているなら、

さらに毎日

新たな自分の発見

ります。 新たな一歩を踏み出す準備段階 独をすべてネガティブに捉えず す機会と考え、 向き合う時間、 だと考えてみましょう。 している人もいます。 も思わずそれを楽しもうという もい 独を感じることは誰 ・ます。 なかには孤独をなんと また孤独を自分と その経験を糧に 自分を見つめ まずは孤 しもあ 直

出会う人ばかりなのですから。 発見できる、 って見る人はいません。 地での生活は、 海外ではあなたを先入観を持 自分をリセットで 新たな自分を 初めて

もあります

あれば、「孤独感」に共感できる りとなると、 ましてや外国にいて周りがほと るまでには時間がかかります。 んど文化や言語の異なる人ばか 周 日本人同士でもお互 りがほとんど初対面となる 海外で暮らした経験が なおさら時 时間が必 一いを知

人は、

食事や買い物などの

生活に慣れるのに精い

、つぱ

د يا 日 ŋ

で 常 0

お子さんが幼稚園や学校に

楽しみを見つける

(は多いのではないでしょうか

です。 自分が楽しめることや打ち込 とをお勧めします。 を取ることです。そして何か 身の心の健康を保つことが大切 安に襲われることがよくありま 落ち着いたころに、寂しさや不 しいことを見つけ、 こういった忙しさを経て少し いままでやっていたことで、 そういったとき、まずご自 それには、 しっかり休 取り組むこ 8

でできること、 からそれが無理ならば、 しかし海外でのさまざまな環 新たなことに 現 地

ならばやってみましょう。 任先でも続けることができる ることはありませんか。

海外で生活を始めたば

か

きるチャンスでもあるのです。

海外子女教育振興財団

菅原

光 章

もし赴

私事になりますが、赴任地で戦してみてはいかがですか。

いに行った人がいます。 活動もそうです。同僚で墨彩画 あります。ランニングなどのス の一面を知ることができまし させてもらいました。日本人会 出会いがあり、思い切ってその に個展を開くほどです。 も創作を続け、いまでは定期的 に興味を持ち、現地の教室に習 ポーツ、読書や芸術鑑賞、創作 必要でない楽しみ方もたくさん 交友関係が大きく広がりました た。自信もつきました。そして ままで気づかなかった自分自身 こともあります。おかげで、い の行事にそのバンドで出演した 人が主催しているバンドに参加 音楽活動をしている日本人との 他者とのかかわりがそれほど 。帰国後

# お子さんも苦労している

んどが保護者の意向で帯同され子どもは現在約十五万人。ほと海外で暮らしている日本人の

ている子どもです。

を経て、海外での実り多き学び 慣れていきます。そうした苦労 けながら少しずつ現地の生活に 手にかかわり、周りの支援も受 多くの子どもたちは積極的に相 個々に違いはあると思いますが る子がたくさんいると思います。 得や友達づくりにがんばってい ょう。孤独を経験した子どもも がら学校に通っていたことでし ばや学校文化の違いに戸惑いな ています。なかでも現地校やイ みんなほんとうによくがんばっ を体験しているのです。 を乗り越えているのでしょうか どのようにしてさまざまな苦労 しでも早く慣れようと、言語習 いるはずです。いまも学校に少 っている子は、入学当初、こと ンターナショナルスクールに通 ではそういった子どもたちは 日本と異なった環境のもと、

子女の文芸作品集があります。物に『地球に学ぶ』という海外海外子女教育振興財団の出版

いくつか紹介します。

ピアノを通して「ウェルダー <イギリス・小三> ありませんでした。けれども れて、ますます自分に自信が 学校では友だちともうまくい がいります。その上、さい近 をかけるのは、とてもゆう気 手でした。えい語もまだまだ 自信がもてるようになりまし かけてもらえて、自分でもび ン」とたくさんの人から声を かず、悲しくなる言葉を言わ 自信がないので、自分から声 ことがはずかしくて少しにが っくりするくらいうれしくて 私は、自分から声をかける

い語で書くことすら出来ませァベットや自分の名前を、えにひっこしてきた時、アルフにみたりでメリカーが、

とも出来ません。(中略) おめらふ安だと思うけど、いつからふ安だと思うけど、いつからふ安だと思うけど、いつもえのでいれば、クラスの子となかよくなれるよ。」と言われたので、ぼくはいつもえわれたので、ぼくはいつもえいようと思いました。(中略) さいごに、やさしくすることです。

ヘドイツ・小四∨
おたしはゆう気を出して話しから日曜日、火曜日、木曜日から日曜日、火曜日、木曜日と週三回いっしょにスケートと週三回いっしょにスケートをすべるようになりました。

ら動くということが一番大切れども、勇気を出して自分かったことは、英語も大事だけったことは、英語も大事だけ



寄

ってください。

まず「自分から」相手に歩み

えていきました。 わった後にクラスメイトの四 時間でマラソン大会がありま そんなある日、学校の体育の 本を読んでいました。(中略 昼休みに日本から持ってきた 友達がつくれなくてぼくだけ だということです。 した。(中略) 一番足が速か 人が近づいてきました。(中 ったのはぼくでした。走り終 いつの間にか、 友達がふ (中略)

# まず自分から第 歩を

知っていただけたでしょうか。 なことなのかもしれません。 分から」というのはたいへん酷 んばっている子どもたちの姿を かしあえて言います。 海外で勇気と笑顔を大切にが 人づき合いが苦手なかたに「自

できれば、 《初の一歩を踏み出すことが 次の二歩三歩と少し

> ずつ前に進めます。そうすれば きっとあなたに手を差し伸べて くれる人が現れます。

## 身近な人に

当初、 する機会があり、 話が弾みました。何度かお話し 共通の趣味の音楽の話題となり あるときその人と話をしていて しゃっていました。 みなども聞いたことがあります。 いお母様がいらっしゃいました。 「早く日本に帰りたい」ともおっ 私が在外教育施設に赴任した 現地になかなかなじめな 海外生活の悩

いきとしておっしゃいました。 「日本に帰りたくない」と。 ご主人や身近な人に相談した その後、現地での生活にも慣 友人も増えたその人はいき

じような悩みを抱えている人が 共通の趣味を持っている人、同 と話す機会を持ってください 校の関係者や保護者、 くてもさまざまな事情から難し いのならば、ぜひお子さんの学 周りの人

> 踏み出せたなら、 ず訪れます。 と知り合えるチャンスがかなら いるはずです。最初の第一歩を そういった人

### 教育相談

うか。 関を利用されてはいかがでしょ 海外からの相談に応じている機 ともあるでしょう。その場合 人に相談することができないこ 相談の内容によっては身近な

電話、 ています。 ンライン (ZOOM) を中心に てると思います。 弊財団の教育相談もお役に立 メールなどで相談を承っ 海外からはオ

# sodan https://www.joes.or.jp/kojin/

ている団体もあります。 る保護者が中心となり組織され また、海外での滞在経験があ

#### http://fkikoku.sun.bindcloud ・ミント海外生活&教育サポート フレンズ帰国生母の会

com https://www.mint-kaigai.

kakehashi/kikoku/ http://www.ne.jp/asahi ・関西帰国生親の会かけはし

Group With

https://www.groupwith.info

生する場合もあります。詳しく 異なります。また相談費用が発 くれるところがあります。ただ は各ウェブサイト等にてご確 よって対応できる内容や方法 対応可」等、それぞれの団体に 赴任にかかわって相談に応じて ください。 「帰国後の相談が中心」「メール これらの団体以外にも、

#### 終わりに

源となります。 子さんを笑顔にします。 お母さんの笑顔はご家族や 元気の ぉ

ご家族で有意義な海外生活を送 0 るために、どうか勇気ある最初 一歩を踏み出してください。 まずご自身のために、そして