



すてきなさくひんが できあがりました。

幼児コース(Fグループ)「チャレンジシート」2011年12月号

個人コード番号			
ふりがな	ナ	●	●
お子様のお名前(なまえ)			男・ <input checked="" type="radio"/> 女
年齢	6 歳	6 か月	
滞在国・滞在年数	アメリカ	2 年 3 か月	

※ここは保護者の方に書いていただくページです。

1. 今月に届いた絵本のタイトルを記録しておきましょう。

① おおきな木

② アンナの赤いオーバー

2. 今月に届いた絵本を読んだ時のお子様の反応は、いかがでしたか？

① は、現地の幼稚園でも先生が読んでくれたことがあると喜んでいました。

3. 今月に届いた絵本を手にしたお子様の様子で、印象に残ったことを教えてください。

② は お話が長すぎたのか あまり気に入らなかったようです。

お届けした絵本を読んだ時のお子様の反応などを自由にお書きいただくページです。丁寧にコメントしてお返します。

裏面にもあるよ!



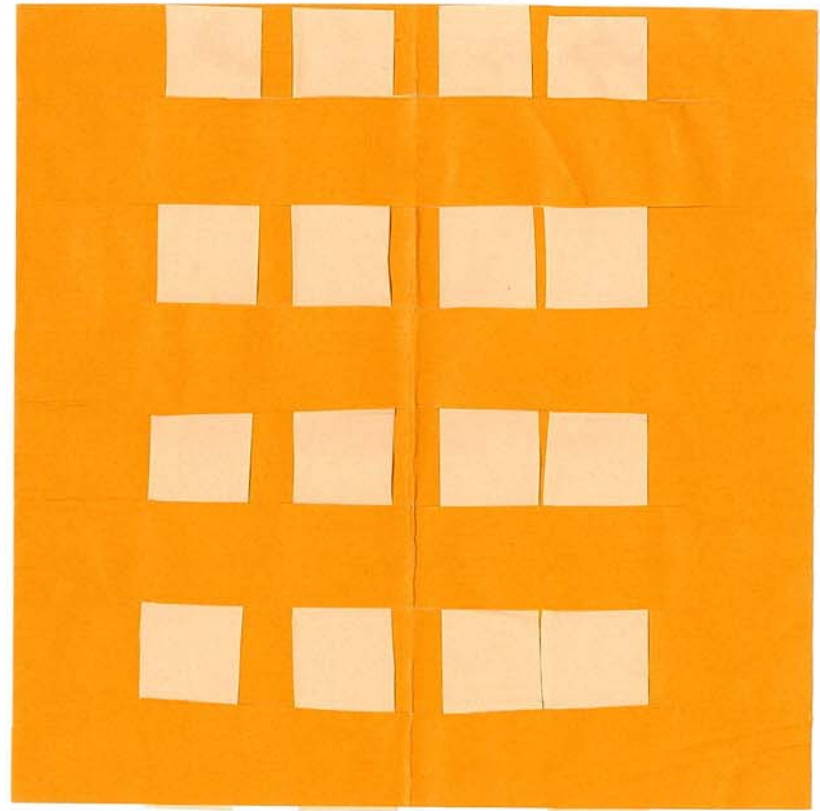
先生から
 お便りを有難うございました。①のお返答感想をたくさん頂いております。同じ作品を日英両語に楽しむことはどりの言語も伸ばすという相乗効果がございませう。今後このように絵本をお届けできるかと思っております。楽しみにお待ちしております。

返送先住所
 MR. / MS.
 ※転居予定のある方は、上記に新しい住所と電話番号を記入し、その住所での受取可能になる日にお知らせください。
 () 年 () 月 () 日より受取可能

②のように、●さんが気楽に読めた本は、そのまますべて本相用にレコはせておいてあげて下さい。
 ●さんにとっての楽しむべき「時機」が来れば、自ら手にとって「読んで」とやってみて下さいませう。

「ふろく」の「おりがみ」で、もようをつくってみましょう。
 取り組み方：まず、お子さんが好きな色のおりがみを2枚、選んでください(同じ色でも構いません)。「やりかた」の紙を見ながら、1枚のおりがみで、おうちの方が「台紙」を作つてあげてください。もう1枚のおりがみは、はさみで、細い短冊に切りましょう。「台紙」に、細い紙を交互に通して出来上がりです。かなり難しい作業なので、無理せず、おうちの方がいっしょに取り組んであげてください。できあがった作品は、下の欄に、糊で貼り付けてください。

D・E・Fグループには3か月に一度、工作も楽しめます。

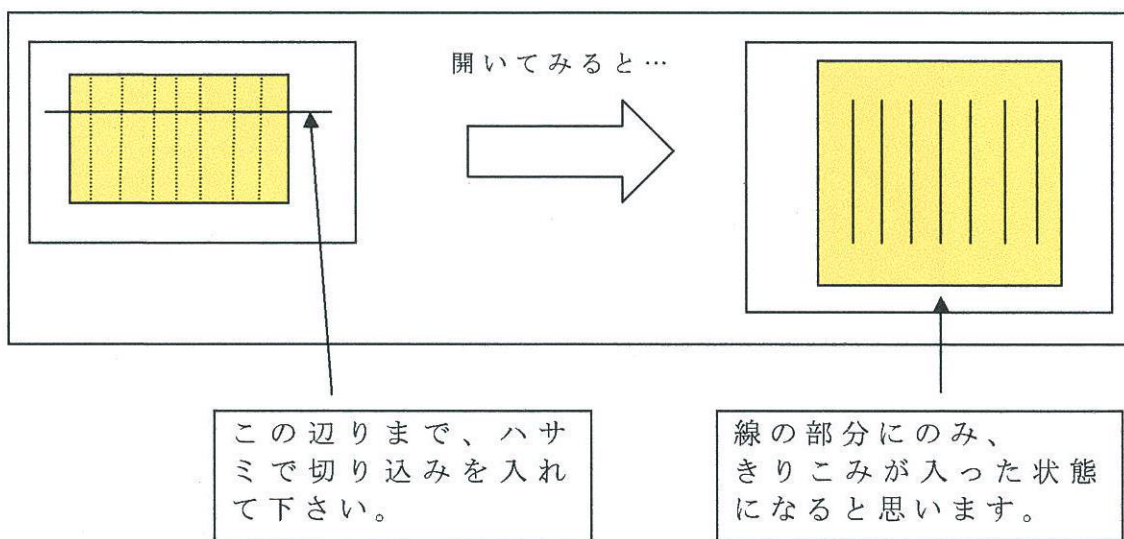


はさみできたり、のりをはったりたくさんがんばりました。のりのはりかたもとてもきれいで素晴らしいです。

やりかた

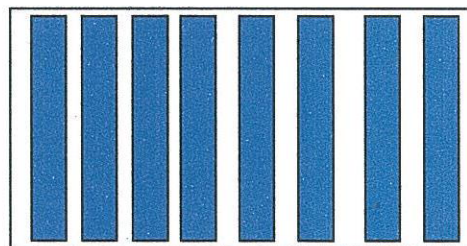
「幼児コース」Fグループ 2011年12月号

- (1) おりがみを いちまい とりだして、はんぶんにおりましょう。
- (2) そのまま さらに はんぶんにおりましょう。
【おうちの方へ：同じ方向に折ってください。縦の線を作ります。】
- (3) そのまま さらに はんぶんにおりましょう。
- (4) ひらいて みましょう。
【おうちの方へ：線が7本、出来ているか、確かめてあげてください】
- (5) たての せんが かさなるように はんぶんにおりましょう。
【おうちの方へ：縦の線に直角になるような方向で折ってください】
- (6) そのまま おりめの あるほうを てまえに もち、はさみで きりこみをいれてください。きり取る のではなく、うえの ぶぶんを すこしのこして きりこみを いれてください。それから ひらいてみましょう。
【おうちの方へ：上の部分を1～2cmくらい残して切り込みを入れて、下の図のような形になるように、してください】



- (7) もういちまい べつの おりがみを とりだして、(1)から(4)まで、おなじように やってみましょう。

- (8) せんの ところを はさみで きりとって 8ほんの ひものようなものをつくりましょう。



- (9) (6)のかみに (8)のひもと おして あみものように もようをつくってみましょう。
【おうちの方へ：交互に通して、市松模様になることをイメージしていますが、自由に楽しんでください。指先の器用さが必要になりますので、かなり難しいものだと思います。無理のないよう、一緒に取り組んであげてください】

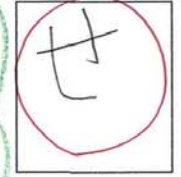
D・E・Fグループには、ひらがなに親しむプログラムもあります。本格的には小学校1年生になってから取り組みますので、ここでは楽しむことを重視しています。



たいへんよくできました。かたちがむずかしい「ふ」も、じょうずにかけましたね。



あ

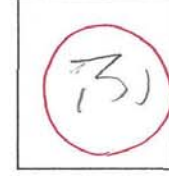


ふく

さいごの
もんだいは
ちょっと
むずかしいよ!



うびん



ゆ



かん



むし

えにあうように、□に ひらがなを かきいれましょう
(テキスト47〜50Pに取り組んでから、やってみましょう)。

文字の練習 できたかな?

受講生や保護者からのお便りにも丁寧にお返事を書いてお返しします。

おたより・今月のお子様の様子
(お子様自身からのお便りや絵でも良いです)
おり紙が いっしょに届いたのが とてもうれしかた
ようです。いろいろな形を 折って楽しんで
いました。

せんせいからのおへんじ
●●:さん、こんにちは。
もじのれんしゅうも、ありがみの
もようづくりもよくがんばりました。 (児島)

*受講生ホームページにコメントや作品を掲載したくない場合はチェックマークをつけてください。
●●様 おたよりをありがとうございます。おうちの方もお子様とご一緒に日本伝統の遊びを
楽しんでいただければと思います。