



# 学習ノート

## 《中1理科》

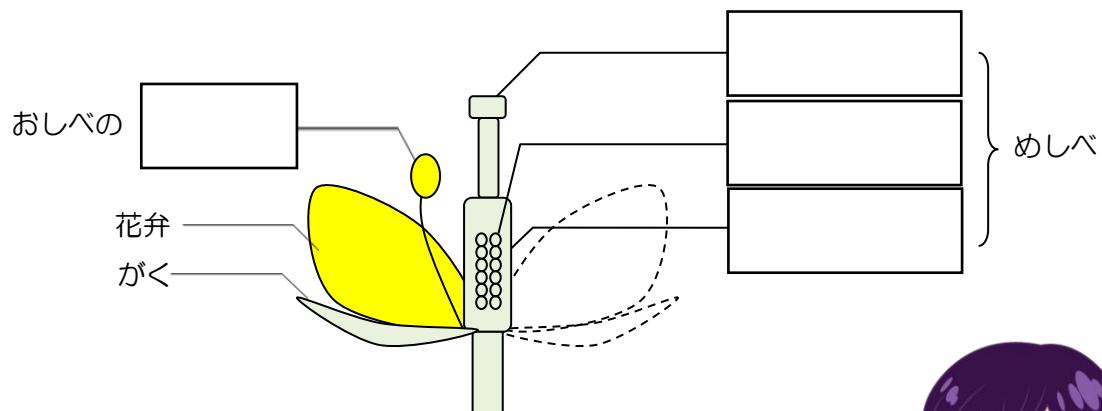
花のつくりとはたらき

## 授業を見てまとめてみよう！

## 1 花のつくり・花のはたらき

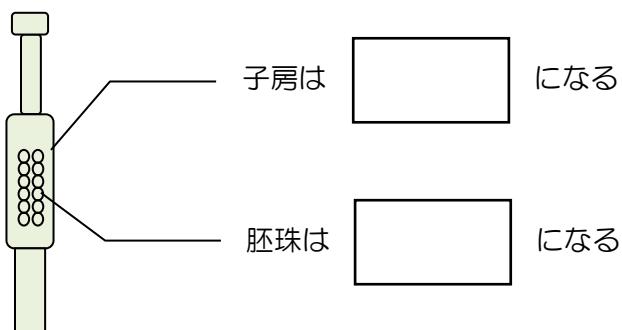
&lt;花のつくりとはたらきを確認しよう！&gt;

- ① アブラナの花のつくりを確認しよう

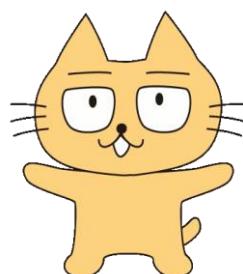


おしべのやくの中には  がつくられ、  
めしべの子房の中には  がつくられる！

- ② 受粉後に、めしべがどのように変化するのか確認しよう



種子を形成する植物を被子植物というんだニヤ！！

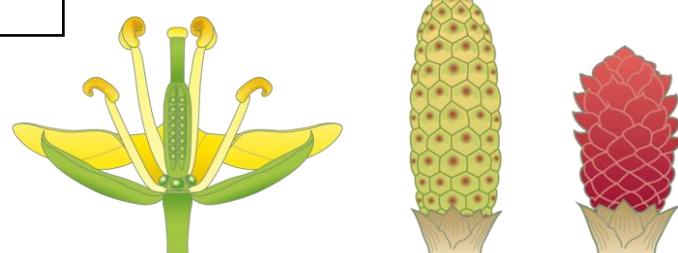


<種子植物の種類を確認しよう！>

種子になる部分(胚珠)が子房に包まれているのは

で、子房がなく、胚珠がむき

出しになっているのは



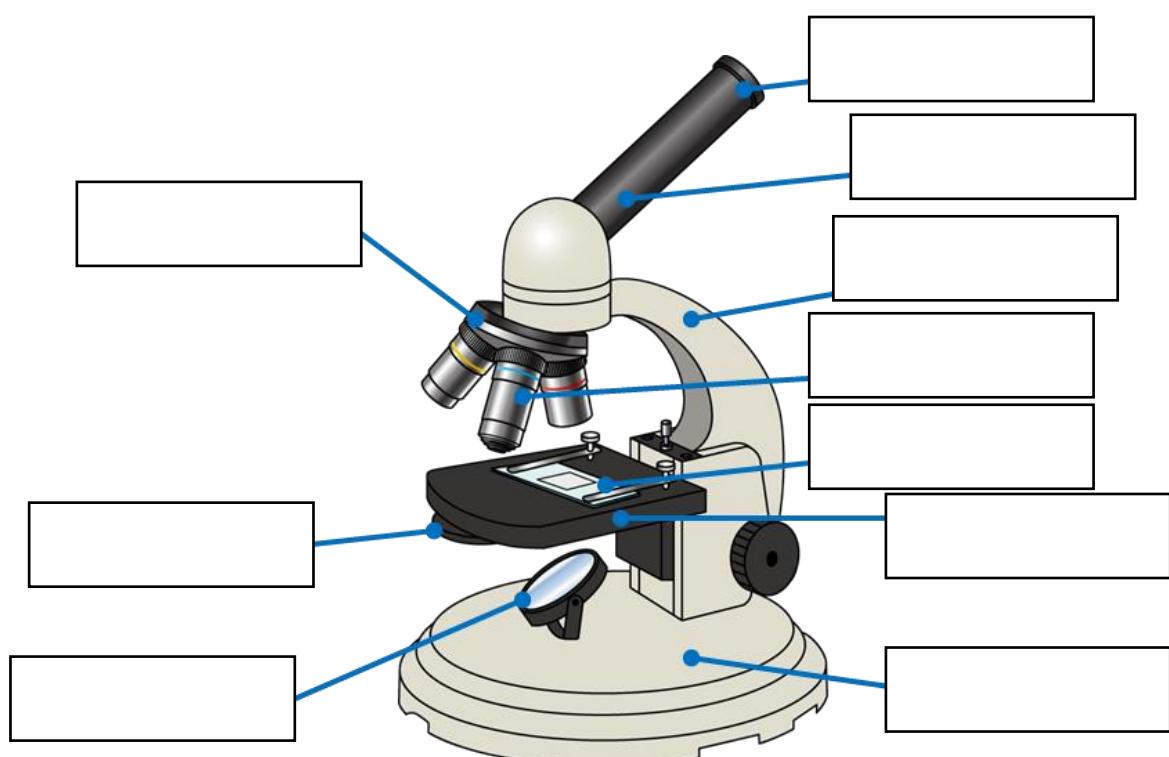
イチョウ、アブラナ、イネ、マツ、アサガオ、ソテツのうち、

は被子植物、

は裸子植物の仲間！

## 2 顕微鏡の種類・顕微鏡の使い方

<光学顕微鏡の構造を確認しよう>



<顕微鏡・ルーペを使うときの注意点を確認しよう!>

顕微鏡は片手で  をにぎり、もう一方の手を  にそえて持ち運ぶ。

顕微鏡は水平で  の当たらない明るい場所に置く。

顕微鏡のレンズは、先に  から取り付ける。

顕微鏡のレンズは倍率の  いものから使う。

顕微鏡のピント合わせは、対物レンズとプレパラートを  ながら行う。

ルーペは  にレンズを近付けて用いる。



## 問題をやって確認しよう！

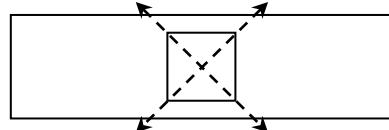
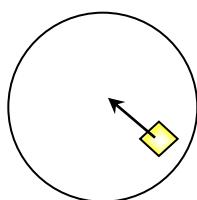
## ■ 確認問題 ■

1 次の文の( )の中から正しいものを選びなさい。

- (1) アブラナの花では、おしべの( やく 柱頭 )で花粉がつくられる。
- (2) アブラナの花のめしべの下部のふくらみは( 胚珠 子房 )で、その中には( 胚珠 子房 )がある。
- (3) イチョウやマツの花には( 胚珠 子房 )がない。
- (4) 光学顕微鏡の対物レンズは、最初に( 低い 高い )倍率のものから用いる。
- (5) ルーペでピントを合わせるときは、( ルーペと目の距離 ルーペと物体の距離 )を変えながらよく見える場所をさがす。

2 次の問題に答えなさい。

- (1) 種子植物のうち、アブラナ・イネ・アサガオのなかまを何というか。 \_\_\_\_\_
- (2) 種子植物のうち、イチョウ・マツ・ソテツのなかまを何というか。 \_\_\_\_\_
- (3) 受粉の後、種子植物の胚珠は何になるか。 \_\_\_\_\_
- (4) 光学顕微鏡で、視野の右下にあるものを視野の中央に移動させるには、プレパラートをどちらの方向へ移動させればよいか。  
\_\_\_\_\_



- (5) 光学顕微鏡で、対物レンズを切り換えるときに回転させる部分を何というか。  
\_\_\_\_\_