

※『ホームページ』に載せることがあります。
 載せてもらいたくない場合は、□に印を付けてください。□

表現 提出用紙



あなたのバーコードをはりましょう。

滞在国	オランダ
海外在住年数	2年

中学一年 9月 手紙を書こう

★表現の課題は「学習テキスト」38〜39Pに載っています。

課題 選んだ課題の上の□にチェックマーク(✓)をつけましょう。
 恩師(お世話になった先生)に近況報告をする。
 目上の人に、お世話になったお礼を書く。

手紙を書く相手
 日本にいた時の恩師

手紙の内容
 オランダでの今の生活を報告

前文

拝啓

こちらは、少しずつすずしくなってきましたが、日本ではまだ暑い日が続いていることと
 思います。いかがお過ごしでしょうか。
 日本を離れてちょうど二年がたちました。
 ↑毎日、宿題が多くなってつらいですが、学校の勉強にも少しずつ慣れてきました。

頭語は番上から書きます。
 気温の変化だけでなく、そちらの自然や町の初秋の様子も伝えましょう。
 習った漢字は使しましょう。
 改行はひくようにしましょう。

主文

学校のテニスチームにも入り、練習や試合でいそがしくなりましたが、友達もたくさんできました。
 英語はまだ十分に話せませんが、一生けんめい、先生や友達と話すようにして、練習しています。
 これからもまだまだ、^{大変}いろいろなことやつらいことがあると思いますが、なんとかがんばって、^{乗り越えて}いきたいと思います。
 それではまた、お手紙を書いて、私の様子を知らせてみます。
 先生も、お体に気をつけて、かせなどひかないようになさってください。

英語力についても苦労していることですが、文を入れかえると全体の話の流れがわかりやすくなります。

自分に関するものは必ず付けましょう。

※裏面にある「手紙の書き方」も参考にしましょう。

お返事を楽しみに待っています。

平成二十三年九月三十日

先生

敬具

後付け

にも敬語を用います。
結語は末文の最後の行に書きます。
後付けは日付、自分の名前相手の名前順です。
空ける必要はありません。

手紙の例

恩師（お世話になった先生）に近況報告をする手紙

拝啓

頭語

日本ではまだまだ暑い日が続いていることと思います。お元気に
お過ごしでしょうか。こちらでは毎日三十度を越える暑さで、帽子
なしでは外出できません。
さて……

時候・安否のあいさつ

主文

それではまた、中学校の様子を手紙でお知らせします。

先生もお体を大切になさって、お元気で過ごして下さい。

敬具

結語

平成二十三年九月一日 日付

山田美和子 自分の名前

村上正美先生

相手の名前

後付け

末文

評価のポイント

- 手紙の形式に基づいて書けている。
- 相手にふさわしい言葉遣いができている。(か所を除く)
- 相手の住んでいる場所や環境など、相手の状況を考えている。
- 伝えたいことがわかりやすく書けている。
- 文字や仮名遣いに注意して、ていねいに書けている。
- 自分らしさが表現できている。

先生からの助言先生に対してふさわしい言葉遣いとて、ねい字が印象的な手紙です。頭語と結語の位置、気をつけ、手紙の書式を整えます。

先生の宿題や自分な英語が大変な中、前向きな先生に、充実した学校生活を送って、あなた様の様子がわかりやすく書かれます。先生も喜んでくださいます。
紙面にまだ余裕があります。町の光景や、澄子さんが、日本と違うところ、
と思う学校の環境、授業風景、先生の様子など、端も伝えること
よかったですね。先生に、とても、興味深、手紙になることですよ。

作文の先生が書いてくれる記号の意味

- △ 省く。
- ▽ 消す。
- 書き加える。
- 行をつなぐ。
- ⇄ 行を改める。
- 書き直す。
- ⇄ 一つわくをつめる。
- ⇄ 順序を入れかえる。
- ⇄ 文字を下げる。
- ⇄ 文字を上げる。