

# 算数

## 小5

## 11月

12月31日締切(遅れても添削します)

★バーコードシールが少なくなったら、右の□にチェックマーク(✓)をつけてください。

★バーコードシールがない時は、右の【バーコードシール】欄に個人登録番号を書いてください。

【バーコードシール】



名前	●●●●●●●●●●		男 女
あなたの住んでいる国	UAE		住んでいる年数
		約 / 年	
通っている学校をすべて○で囲みましょう。			
補習校・現地校・インターナショナル・日本人・その他 スクール 学校 ( )			

※上の欄にあなたの名前・住んでいる国などは書いてありますか？  
 ※国語は2枚目にも名前を書いてありますか？  
 ※あなたに返信するための住所がEメールアドレスが書いてありますか？

●Eメール返送希望の場合は、右の□にチェックマークをつけて、返送先のEメールアドレスを記入してください。

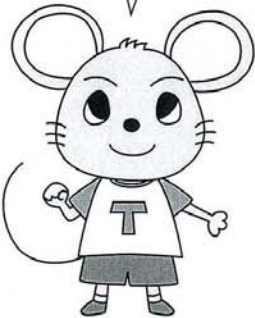
返送先Eメールアドレス: \_\_\_\_\_

●郵送希望の場合は、住所変更がなくても、以下に返送先住所を記入してください。

返送先 小

氏名	Mr. ●●●●●● S●●●●●● i
住所	P.O. Box ●●●●, ●●●●, U.A.E.
国名	U.A.E.

今月の学習はどうだった？



・これまでと住所が変わる場合は、電話番号と受取可能日も記入してください。

TEL: 971-4-4436029

2012年 / 月 / 日以降  
受取可能

・一時帰国などで返送先を一時的に変更希望の場合は、受取可能期間を記入してください。

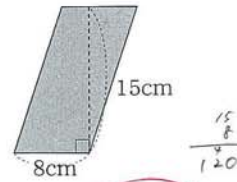
年 月 日から  
月 日まで  
右記住所に返送希望



とちゅうの計算や求め方も書きましょう。

1 次の図形の面積を求めましょう。

(1)

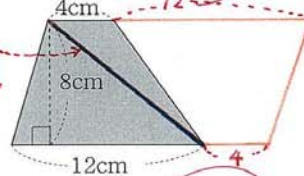


(式)  $8 \times 15 = 120$

答え  $120 \text{ cm}^2$

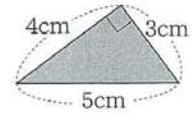
(3)

\* 三角形2つ分とみることもできます。  
 \* 平行四辺形の半分とみて求められます。



(式)  $12 + 4 = 16$   
 $16 \times 8 \div 2 = 64$   
 答え  $64 \text{ cm}^2$

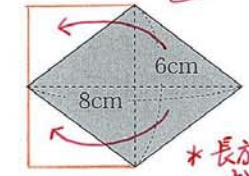
(2)



(式)  $(4 \times 5) \div 2 = 10$

答え  $6 \text{ cm}^2$

(4)

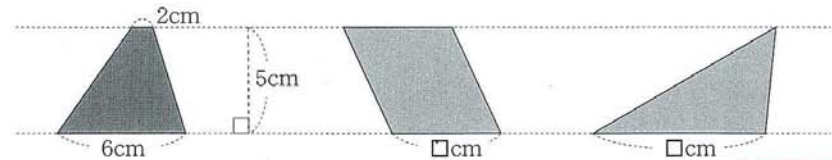


(式)  $8 \times 6 \div 2 = 24$   $(8 \div 2) \times 6 = 24$

答え  $24 \text{ cm}^2$

2 下の図で、3つの図形の面積はどれも同じです。

平行四辺形、三角形の底辺は、それぞれ何cmでしょう。



(求め方) 台形の面積  
 $6 + 2 = 8$   
 $8 \times 5 \div 2 = 20$

底辺を求めると  $4 \times 5 = 20$   
 $20 \div 5 = 4$

平行四辺形の底辺  $4 \text{ cm}$

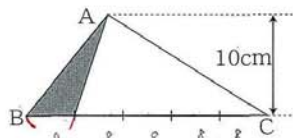
(求め方)  $8 \times 5 \div 2 = 20$   $\square \times 5 \div 2 = 20$

$\square \times 5 \div 2 = 20$   
 $\square = 20 \times 2 \div 5 = 8$

三角形の底辺  $8 \text{ cm}$

③ 下の図で、三角形ABCの面積は200cm<sup>2</sup>です。

BCを底辺としたときの高さは10cmで、底辺BCは5等分されています。色をついた部分の面積は何cm<sup>2</sup>でしょうか。



(式)  $8 \times 4 = 32$   
 $32 \times 10 \div 2 = 160$   
 $200 - 160 = 40$

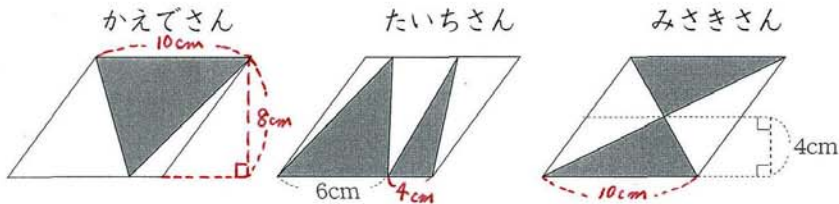
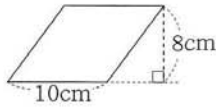
「これを利用した  
ちがう求め方」  
 底辺が  $\frac{1}{5}$  なので  
 面積も  $\frac{1}{5}$  になる。  
 $200 \div 5 = 40$

「もとからたんなり求め方」  
 $BC \times 10 \div 2 = 200$   
 $BC = 40$   
 $40 \div 5 = 8$

ちよくせつ、色をついた部分  
を求めましょう。

答え  $40 \text{ cm}^2$

④ かえでさんとたいちさん、みさきさんは、右の平行四辺形の色ぬりをしました。ぬった面積が一番広いのはだれでしょう。



(求め方) ㉓  $10 \times 8 \div 2 = 40$

㉔  $6 \times 8 \div 2 = 24$

$10 - 6 = 4$   
 $4 \times 8 \div 2 = 16$

$24 + 16 = 40$

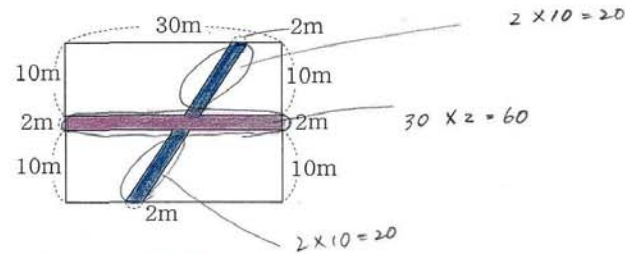
㉕  $10 \times 8 \div 2 = 40$

$10 \times 4 \div 2 \times 2 = 40$

まず「三角形1つ分」を求めよう。

答え 全員同じ

⑤ たて22m、横30mの長方形の空き地を公園にすることになりました。公園には下の図のように、はば2mの道を2本つくり、それ以外はしばふを植えることにします。しばふを植える面積は、全部で何m<sup>2</sup>でしょうか。

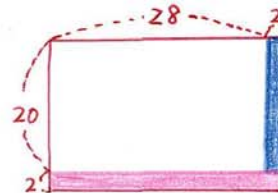


(式)  $30 \times 22 = 660 \text{ (m}^2)$  全体の面積

$60 + 40 = 100 \rightarrow 30 \times 2 + 2 \times 10 \times 2$   
 $= 60 + 40$

$660 - 100 = 560$   
 $= 100$  ともとくわく式を書きましょう。

「もとくわく」をした求め方



道をはしに寄せて考えるとかんたんです。

(式)  $(22-2) \times (30-2)$   
 $= 20 \times 28$   
 $= 560$

答え  $560 \text{ m}^2$

図形の問題では、いろいろとくわくをするといいですね。

今月の算数学習についての質問

もしも面積の求めかたをわすれてしまったら どうすればいいですか。



先生から 台形やひし形は、面積を求める式をわすれてしまっても、 $4 \times 4$ のように考えると、面積が求められます。ただもともとなる長方形や、三角形、平行四辺形の面積の求め方は、しっかりとおぼえておきましょう。

