



あなたのバーコードをばりましょう。

あなたの住んでいる国

何年間外国に住んでいますか

小学三年 10月

食べ物のひみつを教えます

(説明文)

★うら面の「原稿用紙の使い方」を読んでから取り組みましょう。
★作文の課題は「学習テキスト」657Pにのっています。

評価のポイント

- ◎何をたえようとしているのかはつきりしている。
- ◎かだいにあった内ようが集められている。
- ◎文章全体の構成(組み立て)を考えて書けている。
- ◎れいをおけてじゆんじよよく書けている。
- ◎漢字・言葉が正しく使われている。
- ◎原稿用紙が正しく使われている。

先生から

ハさん、とうもろこしを食べるふうについて、れいを四つ見つけてせつめいすることできました。中では、それぞれの段落の一文目に食品の名前、二文目からその作り方が書かれているのでわかりやすいです。とうもろこしは、こなにしたり、つぶしたりされて、いろいろな食品になるんですね。

東條

すがたをかえるところもろこし
とうもろこしは、いろいろな食品にすがたをかえていきます。
まず、やきとうもろこしです。とうもろこしをやくと、おいしいやきとうもろこしになります。

次に、ポップコーンがあります。とうもろこしをかんとさして、いと、おいしいポップコーンになります。ポップコーンを作るきかにもあります。
さらに、コーンスターチにもなります。とうもろこしを、こなにひくと、コーンスターチになります。
さいごに、コーンスープがあります。とうもろこしを、つぶして、牛乳を入ると、コーンスープになります。コーンスープに、れいとうしてある、とうもろこしを入れると、つめたすぎず、あつすぎず、おいしいのめま

② ポップコーン

③ コーンスターチ

④ コーンスープ

はじめ

◎何について知らせるのか書かれています。

中

① やきとうもろこし
◎「まず」、「次に」、「さらに」、「さいごに」
「な」が言葉末を使って、じゆんじよよくせつめいしています。

★「ん」が少し多いようす「ん」のところで、間をおいて声に出して読んでみると、どこに「ん」をつければいいか、わかります。

◎おいしい食べ方が書きくわえられていてよいです。

※『ホームページ』にのせることがあります。
のせてもらいたくない場合は、□に印を付けてください。□

(20x20)

原稿用紙の使い方 (正しい使い方の例)

①	お	あ	ち	ゃ	ん	の	と	っ	く	ん
②	お	あ	ち	ゃ	ん	は	き	か	い	も
③	の	が	き	ら	い	で	す	。		
④	三	年	田	中	ゆ	り	子	。		
⑤	た	わ	り	や	す	い	で	し	よ	う
⑥	と	言	っ	て	い	ま	し	た	。	
⑦	お	あ	ち	ゃ	ん	か	ら	。		
⑧	時	さ	が	あ	っ	て	電	話	で	は
⑨	お	あ	ち	ゃ	ん	と	い	い	な	。
⑩	お	あ	ち	ゃ	ん	は	す	ご	い	な

- ① 題名を書くときは、上から二〜三マスあけます。
 - ② 名前の下は、一マスあけます。
 - ③ 本文の書き出しは一マスあけます。
 - ④ 会話の文は、改行して行頭のマスから書きます。「は」一マス使います。
 - ⑤ 「は」は、まとめて一マスに書きます。
 - ⑥ 段落が変わる場合は、始めの一字分をあけます。
 - ⑦ 「や」「ゃ」「ん」が行の始めにくる場合は、前の行の終わりのマスに入れるか、前の行の終わりの外に書きます。
 - ⑧ ⑨ 引用や思ったことなどで「」を使う場合は改行しません。
- ※ 外国語など、アルファベットを使って書く場合は一マスに小文字二文字をまとめて、その部分のみ横書きにします。

作文の先生が書いてくれる記号の意味

- はぶく。
- 書き加える。
- 行をつなぐ。
- 行を改める。
- 書き直す。
- 一つわくをつめる。
- 順序を入れかえる。
- 文字を下げる。
- 文字を上げる。

海外子女教育振興財団

このように、とうもろこしはいろいろな食品にすかたで食べられています。わたしは、いろいろなとうもろこしが食べられていくところを知っています。いろいろな場所で、いろいろな果で食べられているなんてびっくりしました。

(20×13)

- おわり
- このように、これまでの文章をまとめています。
- ★ここで段落を分けましょう。せつめいと感想は分けて書くとういいます。
- 場所や果については、中で書いていないので、()の部分はとります。