

読む

5月 3

説明文―筆者の意図をとらえ、自分の考えをもつ

生き物はつながりの中に ① ② ③

教科書 34~42P

語句楽帳 8P

朗読CD 5月-10

答えと解説 7P

月 日

今日のポイント

◎問いかけに対する答えをつかむ。

◎読者に自分の考えを伝えるために、筆者が文章の表現や構成についてどんな工夫をしているのかをとらえる。

ポイントチェック ①

「学習テキスト」22Pの①～④のうち、

①で問いかけられていることは何かを考えながら、②でどのように説明されているかを読み取りましょう。

(1) ①で問いかけられていることは、どんなことですか。一つ選んで、記号を書きましょう。

( )

ア イヌ型ロボットとは何かということ。  
イ 本物のイヌとは何かということ。  
ウ 生き物の特徴とは何かということ。

「感情」でも①で問  
いかけていたね。



① のイヌと  
② のイヌのちがい。

(2) ①の問いかけに対して、②では何を例に挙げて説明していますか。

(3) 左上の表は②をまとめたものです。( )にあてはまる段落の番号を書き入れましょう。また、□に合う字数の言葉を書き、「( )」には○か×を書き入れましょう。

ヒント

②のまとまりは、「ロボットと生き物のちがい」を具体的に例を挙げて説明しています。文章全体の中では、「中」(本論)の役割です。

<p>① ロボットと生き物のちがい その一</p> <p>⑦ ( )</p>	<p>ちがいのポイント 外から取り入れたものが、 ④ の一部になるかどうか。</p> <p>⑤ ( )</p>
<p>② ロボットと生き物のちがい その二</p> <p>⑧ ( )</p>	<p>ちがいのポイント 変化・ ⑦ を するかどうか。</p> <p>⑥ ( )</p>
<p>③ ロボットと生き物のちがい その三</p> <p>⑨ ( )</p>	<p>ちがいのポイント 親から生まれ、 ⑧ を残すかどうか。</p> <p>③ ( )</p>

ポイントチェック ②

③・④の段落から、問いかけに対する答えを読み取りましょう。

(1) 「生き物の特徴」とはどんなことですか。③から、その答えを確かめます。次の□に合う字数の言葉を書き入れましょう。

●生き物の特徴

⑦ ( )  
⑧ ( )  
⑨ ( )  
⑩ ( )  
⑪ ( )  
⑫ ( )  
⑬ ( )  
⑭ ( )  
⑮ ( )  
⑯ ( )  
⑰ ( )  
⑱ ( )  
⑲ ( )  
⑳ ( )  
㉑ ( )  
㉒ ( )  
㉓ ( )  
㉔ ( )  
㉕ ( )  
㉖ ( )  
㉗ ( )  
㉘ ( )  
㉙ ( )  
㉚ ( )  
㉛ ( )  
㉜ ( )  
㉝ ( )  
㉞ ( )  
㉟ ( )  
㊱ ( )  
㊲ ( )  
㊳ ( )  
㊴ ( )  
㊵ ( )  
㊶ ( )  
㊷ ( )  
㊸ ( )  
㊹ ( )  
㊺ ( )

長い時間の中で  
① ( )  
② ( )  
③ ( )  
④ ( )  
⑤ ( )  
⑥ ( )  
⑦ ( )  
⑧ ( )  
⑨ ( )  
⑩ ( )  
⑪ ( )  
⑫ ( )  
⑬ ( )  
⑭ ( )  
⑮ ( )  
⑯ ( )  
⑰ ( )  
⑱ ( )  
⑲ ( )  
⑳ ( )  
㉑ ( )  
㉒ ( )  
㉓ ( )  
㉔ ( )  
㉕ ( )  
㉖ ( )  
㉗ ( )  
㉘ ( )  
㉙ ( )  
㉚ ( )  
㉛ ( )  
㉜ ( )  
㉝ ( )  
㉞ ( )  
㉟ ( )  
㊱ ( )  
㊲ ( )  
㊳ ( )  
㊴ ( )  
㊵ ( )  
㊶ ( )  
㊷ ( )  
㊸ ( )  
㊹ ( )  
㊺ ( )

(2) 筆者が、(1)のような「生き物の特徴」を示したのはなぜですか。④から□に合う字数の言葉を書き入れましょう。

⑦ ( )  
⑧ ( )  
⑨ ( )  
⑩ ( )  
⑪ ( )  
⑫ ( )  
⑬ ( )  
⑭ ( )  
⑮ ( )  
⑯ ( )  
⑰ ( )  
⑱ ( )  
⑲ ( )  
⑳ ( )  
㉑ ( )  
㉒ ( )  
㉓ ( )  
㉔ ( )  
㉕ ( )  
㉖ ( )  
㉗ ( )  
㉘ ( )  
㉙ ( )  
㉚ ( )  
㉛ ( )  
㉜ ( )  
㉝ ( )  
㉞ ( )  
㉟ ( )  
㊱ ( )  
㊲ ( )  
㊳ ( )  
㊴ ( )  
㊵ ( )  
㊶ ( )  
㊷ ( )  
㊸ ( )  
㊹ ( )  
㊺ ( )

2. 文字を使って式に表そう

文字と式①②

教科書  
17~19p

べんきょう  
勉強した日

月 日



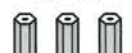
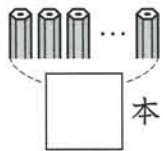
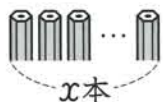
●式…expression

今日のポイント

●ある数を  $x$  を使って表す。

①  $x$  を使って式に表す表し方

1本50円のえん筆を何本か買います。  
このえん筆の代金を求める式を書きましょう。

	1本の値段		本数	
	1本するとき	50	×	1 (円)
	2本するとき	50	×	2 (円)
	3本するとき	50	×	3 (円)
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	□本するとき	50	×	□ (円)
	↓ エックス			↓ エックス
	$x$ 本するとき	50	×	$x$ (円)

□のかわりに  
 $x$  を使うよ。



答え  $50 \times x$  (円)

いろいろと変わる数のかわりに  $x$  を使って、  
1つの式にまとめて表すことがあります。

$x$

②  $x$  にあてはまる数の求め方

50円のえん筆  $x$  本を買ったら、750円でした。 $x$ は何本でしょう。

・ $x$ 本買った代金が750円だから、

(1本のねだん)		(本数)		(代金)
50	×	$x$	=	750
		$x$	=	750 ÷ 50
		$x$	=	15

答え 15本

ポイントチェック □をうめて、問題のとき方を理解しましょう。

1 m 80 円のリボンは何 m か買ったときの代金を求めます。□に数字や文字を書き入れましょう。

- (1) 1 m 買ったとき  $80 \times \text{ア}$  (円)  
 2 m 買ったとき  $80 \times \text{イ}$  (円)  
 3 m 買ったとき  $80 \times \text{ウ}$  (円)  
 ⋮  
 $x$  m 買ったとき  $80 \times \text{エ}$  (円)

(2)  $x$  が 12 のときの代金は何円ですか。

$\text{オ}$  □ ×  $\text{カ}$  □ =  $\text{キ}$  □

答え  $\text{ク}$  □

確認問題

答えは 22~23 ページ

① 横の長さが 12 cm の長方形の面積を求めます。

① 縦を  $x$  cm として面積を求める式を書きましょう。

( )

② 縦が 10.5 cm のときの面積を求めましょう。  
(式)

答え

③ 面積が  $54 \text{ cm}^2$  になるときの、縦の長さを求めましょう。  
(式)

答え

② 1冊 150 円のノートが  $x$  冊買って、50 円のふくろに入れました。

① 代金の合計を式に表しましょう。

( )

② ノートを 8 冊買ったときの代金を求めましょう。  
(式)

答え