

チャレンジ問題



- 「チャレンジ問題」は、学習テキスト「ニュー レインボー」や「漢字ドリル」で学習した月の内容が身についたかどうかを試す問題です。テストのつもりで取り組んでもよいですし、教科書や「ニュー レインボー」を見ながら取り組んでも構いません。
- 終わったら、同封の返信用封筒で郵送するか、スキャニングデータをEメールに添付してchu-ta@joes.or.jpまで送信してください。国語・算数のいずれか一方でも、受け付けます。
- 財団到着後、10日から2週間程度で添削指導を行います(ただし、先の月の分はその月に入ってから添削します)。「シール」をお付けしてお返ししますので、受講生専用ホームページ<https://chu-ta.jp>から「シール用シート」を印刷し、そこに貼って保管してください。12か月分たまったシートをこちらにお送りいただくと、折り返し「プレゼント(文房具等)」をお送りします。

見本

※国語の教科書の音読は、国語力アップにたいへん効果的です。音読の時間を作って、保護者の方で評価してあげてください。

音読

声を出して読んでみましょう。できたときは、おうちのひとに○をつけてもらいましょう。

カレライリス

一つ一つの言葉をはっきりとした発音で間違えずに読んでいます。

「カ」や「リ」で少し休んで読んでいます。

聞き手に分かりやすい速さで読んでいます。

評価

★バーコードシールがなくなったら、右の□にチェックマーク(✓)をつけてください。

★バーコードシールがない時は、右の【バーコードシール】欄に個人登録番号を書いてください。

【バーコードシール】

名前			男・女
あなたの住んでいる国	住んでいる年数		
	約	年	
通っている学校をすべて○で囲みましょう。			
補習校	現地校	インターナショナル	日本人・その他
スクール	学校	()	

※上の欄にあなたの名前・住んでいる国などは書いてありますか?

※国語は2枚目にも名前を書いてありますか?

※あなたに返信するための住所かEメールアドレスが書いてありますか?

●Eメール返送希望の場合は、右の□にチェックマークをつけて、返送先のEメールアドレスを記入してください。

返送先Eメールアドレス: _____

●郵送希望の場合は、住所変更がなくても、以下に返送先住所を記入してください。

返送先

小

氏名	Mr. Ms.
住所	_____

国名	_____

・これまでと住所が変わる場合は、電話番号と受取可能日も記入してください。

TEL: _____

年 月 日以降
受取可能

・一時帰国などで返送先を一時的に変更希望の場合は、受取可能期間を記入してください。

年 月 日から
月 日まで
右記住所に返送希望

おたより

お子さんや保護者の方と財団との通信欄です。連絡事項などがあれば何でも自由にお書きください。(絵でもよいですし、特になければ空欄でも構いません。)

先生へ

お返事

① 次の文章をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

次の日の夕食も、カレー。ゆうべの残りを温め直して食べた。ふつうのカレーだと、一晚おくとこくが出ておもしろくなるけど、特製カレーのあまったるさは変わらない。

「なあ、ひろし、いいかげんにきげん直せよ。しつこすぎないか。」

お父さんは、夕食のとちゅう、ちよつとこわい顔になって言った。

ぼくも本当は、もう仲直りしちやおうかな、と思っただところだった。でも、先手を打たれたせいで、今さらあやまれなくなった。ここであやまると、いかにもお父さんにまたしかられそうになったから——みたいで、そんなのいやだ。

①「もしもうし、ひろしくうん、聞こえてますかあ。」

お父さんはのひらをメガホンの形にして言ったけど、ぼくがだまったままなので、今度はまたおっかない顔にもどって、

「いいかげんにしろ。」

とにらんできた。

ぼくはかたをすぼめて、カレーを食べる。おいしくないのに、ぱくぱく、ぱくぱく、休まずに食べ続ける。

②「自分でもこまってる。なんでだろう、と思ってる。今までなら、あっさり」「ごめんなさい。」が言えたのに。もつとすなおに話せてたのに。特製カレーだって、三年生の



ころまでは、すごくおいしかったのに。

二人でだまってお皿を片づけているとき、お父さんは、

「頭が痛いなあ。」

とつぶやいて、大きなくしゃみをした。

かぜ、ひいたんじゃないの——。

薬を飲んで、早くねたほうがいいんじゃない——。

③「言いたかったけど、言えなかった。」

翌朝、自分の部屋から起き出したぼくと入れかわるように、お父さんは、

「悪いけど、先行くからな。」

と、朝食も食べずに家を出ていった。「お父さんウィーク」では、よくあることだ。会社から早く帰ってくる分、朝は一番乗りして、ゆうべでできなかった仕事を片づけるのだ。

お母さんはまだねている。これも、「お父さんウィーク」のいつものパターン。仕事がいそがしい一週間のうち、特にいそがしい何日かは、家に帰るのが真夜中の二時や三時になる。その代わり、次の日はふだんより少しだけゆっくり出勤すればいいのだという。

食卓には、目玉焼きと野菜いためのお皿が出ていた。黄身がくずれているから、お父さんが作ってくれたのだろう。朝は時間がないんだから、おかずなんか作らなくてもいいのに。目玉焼きぐらい、ぼくはもう作れるのに。

でも、お父さんは、

「火を使うのは危ないから。」

と、オーブントースターと電子レンジしか使わせてくれない。それがいつもくやしくて、でも、お父さんがねむい目をこすりながら、ぼくのために目玉焼きを作ってくれたんだと思うとうれしくて、④でもやっぱりくやしくて、そうはいってもうれしくて——。「いつてらっしゃい。」を言わなかったから、急に悲しくなってきた。

朝食を終えて自分の部屋にもどったら、ランドセルの下に手紙が置いてあった。

「お父さんとまだ口をきいてないの。お父さん、さびしがっていましたよ。」

絵の得意なお母さんは、しょんぼりするお父さんの似顔絵を手紙にそえていた。

(「カレーライス」重松清)

見本



(1) ——線①とありますが、お父さんがこのような言い

方をしたのはなぜですか。あてはまるものを次から選び、

記号を書きましょう。

ア かぜ気味の自分の声が小さくて、「ぼく」に聞こえていないのではないかと思ったから。

イ おもしろいことをすれば、きげんを直さない「ぼく」が反応してくれるかもしれないと思ったから。

ウ 「ぼく」が元気をなくしているのが気になり、笑わせて元気つけようと考えたから。

(2) ——線②とありますが、「ぼく」がこまっていることを次のようにまとめました。() にあてはまる言葉を書きましょう。

・今までのようにあっさり

・お父さんに対して、前ほど

・特製カレーが前ほど

(3) 線③とありますが、なぜですか。あてはまるものを次から選び、記号を書きましょう。

- ア お父さんと仲直りしなくなかったから。
- イ 気持ちをすなおに口に出せなかったから。
- ウ お父さんが先にねてしまったから。

(4) 線④とありますが、何がくやしく、何がうれしいのですか。それぞれ説明しましょう。

うれしいこと

(5) 線⑤とありますが、このときの「ぼく」の気持ちを、次の文に続くように書きましょう。

- ・調子がよくない上に、朝食も食べる時間がないほど急いでいるお父さんが、自分のために、わざわざ朝ごはんを作ってくれた。それなのに、ぼくは

見本

② 次の□には漢字を、()には——線部分の読み仮名を書きましょう。

① □^{でん}□^{げん}をぬく。

② 相手の話を□^ぎ□^{もん}に思う。

③ □^し□^{りよく}をはかる。

④ お皿に果物を盛る。()

⑤ 仕事をみんなで分担する。()

③ 次の□にそれぞれ同じ部分をもつ漢字を書きましょう。

(1) □^{かん} 本を買う。
 □^{はん} 断が大切だ。
 □^り 図書館を□用する。

(2) □^{けい} 験を積む。
 □^{けい} 率な発言をつつしむ。
 □^{けい} 直□を測る。

隊 周
良 版
退 板
恩 銀
似 切
待 態

おばあちゃんへ
 ぼくは先週、反画コンクールで、根賞をいただきました。去年もこのコンクールに似たような作品を出したのですが、そのときは選ばれなかった
 ので、とてもうれしい気持ちになりました。先生に「まじめな態度がみとめられたんだね」と言われました。これからもがんばります。

④ 次の手紙にはまちがって使われている漢字が四つあります。まちがっている漢字をさがして〓で消し、下に正しい漢字を書きましよう。正しい漢字は後ろの□から選びましよう。



(4)

快 □_{せい} の空を見上げる。
 □_{せい} いっぱい努力する。
 体を □_{せい} 潔に保つ。

(3)

この川はとても □_{あど} い。
 金 □_{せん} のむだづかいをなくす。
 夕食を □_{のこ} す。

見本

先生から

先生が見ました。

100点 80点 60点

よくできた できた もうひといき

今月の国語学習についての質問

小6
4月

名前

算数

小6

2012年

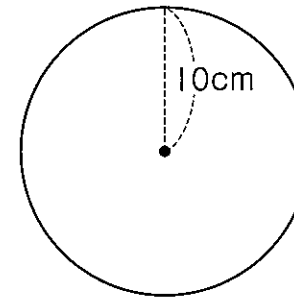
4月

5月31日締切しゆかり（遅れても添削おくします）てんさく

とちゅうの計算や求め方も書きましょう。

1 下の円の面積を求めましょう。

(1) (式)



答え _____

(2) 直径が10cmの円

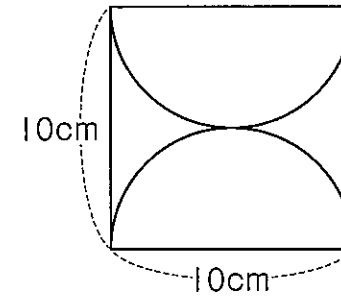
(式)

答え _____

見本

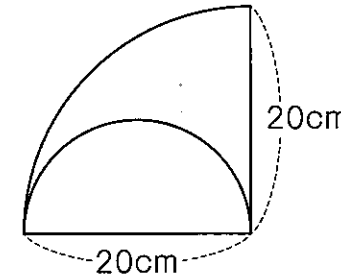
2 下の図の面積を求めましょう。

(1) (式)



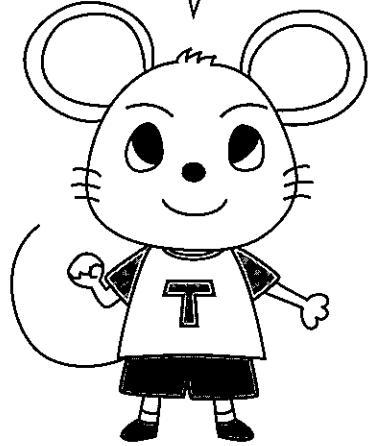
答え _____

(2) (式)



答え _____

今月の学習は
どうだった？



★バーコードシールがなくなったら、右の□にチェックマーク（✓）をつけてください。

★バーコードシールがない時は、右の【バーコードシール】欄に個人登録番号を書いてください。

【バーコードシール】

名前			男・女
あなたの住んでいる国	住んでいる年数		
	約	年	
通っている学校をすべて○で囲みましょう。			
補習校	現地校	インターナショナル	日本人・その他 学校 ()

※上の欄にあなたの名前・住んでいる国などは書いてありますか？
※国語は2枚目にも名前を書いてありますか？
※あなたに返信するための住所かEメールアドレスが書いてありますか？

●Eメール返送希望の場合は、右の□にチェックマークをつけて、返送先のEメールアドレスを記入してください。

返送先Eメールアドレス: _____

●郵送希望の場合は、住所変更がなくても、以下に返送先住所を記入してください。

返送先

小

氏名 Mr. _____
Ms. _____

住所 _____

国籍 _____

・これまでと住所が変わる場合は、電話番号と受取可能日も記入してください。

TEL: _____

年 月 日以降
受取可能

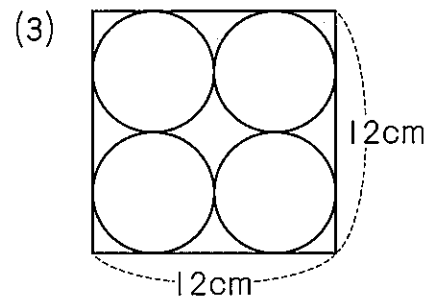
・一時帰国などで返送先を一時的に変更希望の場合は、受取可能期間を記入してください。

年 月 日から
月 日まで

右記住所に返送希望



1012041602



(式)

答え _____

3 次の場面で、 x と y の関係を式に表しましょう。

(1) x 円の買い物をして1000円はらったときのおつりは y 円です。

()

(2) 面積が 24cm^2 の平行四辺形があります。底辺が $x\text{cm}$ のとき高さは $y\text{cm}$ です。

()

(3) 1辺の長さが $x\text{cm}$ の正方形のまわりの長さは $y\text{cm}$ です。

()

(4) 昼の長さが x 時間のとき、夜の時間は y 時間です。

()

4 たて縦の長さが 8cm の長方形があります。

(1) 横の長さを $x\text{cm}$ 、面積を $y\text{cm}^2$ として式で表しましょう。

()

(2) x の値が4のとき、対応する y の値を求めましょう。

(式)

答え _____

5 380円のケーキを x 個買って、3000円はらったときのおつりを y 円とします。

(1) y 円はどんな式で表せるでしょう。

()

(2) x の値が6のとき、対応する y の値を求めましょう。

(式)

見本

答え _____

今月の算数学習についての質問

先生から

100点 80点 60点
よくできた できた もうひといい

先生が見ました。

