国語 小3 10月

11月30日締切（遅れても添削します）

音読

すがたをかえる大豆

声に出して読んでみましょう。できたときは、おうちのひとに○をつけてもらいましょう。

一つ一つの言葉をはっきりとした発音で間違えずに読んでいる。	「、」や「。」で少し休んで読んでいる。	聞き手に分かりやすい速さで読んでいる。	評価
○	○	○	

※国語の教科書の音読は、国語力アップにたいへん効果的です。音読の時間を作って、保護者の方で評価してあげてください。

★バーコードシールが少なくなったら、右の□にチェックマーク（✓）をつけてください。 □

★バーコードシールがない時は、右の【バーコードシール】欄に個人登録番号を書いてください。

【バーコードシール】

名前	●●●●	男・女
あなたの住んでいる国	中国	住んでいる年数 約 / 年

通っている学校をすべて○で囲みましょう。

補習校・現地校・インターナショナルスクール・日本人学校・その他（　　）

※上の欄にあなたの名前・住んでいる国などは書いてありますか？
※国語は２枚目にも名前を書いてありますか？
※あなたに返信するための住所かEメールアドレスが書いてありますか？

・これまでと住所が変わる場合は、電話番号と受取可能日も記入してください。

TEL：

年　月　日以降
受取可能

・一時帰国などで返送先を一時的に変更希望の場合は、受取可能期間を記入してください。

年　月　日から
月　日まで
右記住所に返送希望

●Eメール返送希望の場合は、右の□にチェックマークをつけて、返送先のEメールアドレスを記入してください。 ✓

返送先Eメールアドレス：●●●●@y●●●●●●●●.ne.jp

●郵送希望の場合は、住所変更がなくても、以下に返送先住所を記入してください。

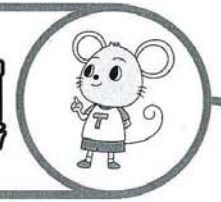
小

返送先

氏名	Mr. Ms. ●●●●●●●●●●●●●●●
住所	●●●●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●●●●●
国名	

1011101301

てんさく問題



○「チャレンジ問題」は、学習テキスト「ニュー レインボー」や「漢字ドリル」で学習した月の内容が身についたかどうかを試す問題です。テストのつもりで取り組んでもよいですし、教科書や「ニュー レインボー」を見ながら取り組んでも構いません。

○終わったら、同封の返信用封筒で郵送するか、スキャニングデータをEメールに添付してchu-ta@joes.or.jpまで送信してください。国語・算数のいずれか一方でも、受け付けます。

○財団到着後、10日から２週間程度で添削指導を行います（ただし、先の月の分はその月に入ってから添削します）。「シール」をお付けしてお返し
ール
まった
等）」をお送りします。

受講生からの質問はもちろん、保護者からの質問にも、丁寧にお応えできるよう、努めています。

おたより

お子さんや保護者の方と財団との通信欄です。連絡事項などがあれば何でも自由にお書きください。（絵でもよいですし、特になければ空欄でも構いません。）

先生へ

わたしは、フルーツがすきです。フルーツのなかでも、パイナップルがすきです。先生は、なんのフルーツがすきですか？

いつもご指導をありがとうございます。インターに慣れるにつれて、通信教育に取り組む時間が足りなくなってきました。提出も遅れがちですみません……。

お返事

●●さん、こんにちは。

パイナップルは あまくて おいしいですね。わたしは、今のきせつでは かきが すきです。じゅくして とろりとしているところが おいしいです。

●●様　インター校に慣れてきたとのこと何よりです。通信教育との両立は大変かもしれませんが、日本の学習は家庭だけですので、少しずつでも計画を立てて 続けていかれるとよいです。提出が遅れても添削しますので、●●さんの生活のペースに合わせて取り組み、終わり次第 お送りください。