

自分の住んでいる町をしようかいる

# ようこそ、わたしたちの町へ

教科書

50~56P

語句楽帳

朗読CD

答えと解説

8P

月 日

## 今日のポイント

◎町をしようかいるパンフレットを作るには、どのような作業が必要かを知る。

◎取材、構成、記述など、それぞれの作業の内容を学ぶ。

### ポイントチェック

◎教 50 ~ 56 P を参考にし、日本から来る友達に、あなたが住んでいる町をしようかいる4ページのパンフレットを作りましょう。

(1) あなたの住んでいる町で、しようかいたいテーマを決めましょう。

パンフレットは、少ないページで情報をまとめた冊子だよ。写真や絵で強調して情報を伝えるポスターや、数多くのテーマを取り上げる新聞とは、性質が異なるんだ。



日本から来る友達、あなたの町のどんなものが見たいだろうか。どんなことが知りたいだろうか。

(2) 取材する方法や場所を考えましょう。(注意: 実際に出かけて取材する場合は家族の人といっしょに行くようにしましょう。)

例 関連する本や雑誌を読む  
観光局などでインタビューする  
家族で行って写真を撮る など

(3) 取材して集めた情報や材料の中から、パンフレットに使うものを選び、◎教 54 P を参考に左上の表に題名や見出しなどの構成を考えて書き入れましょう。

表紙・目次

2

3

裏表紙

(4) (3)で考えた2ページ目と3ページ目の記事について、内容をまとめましょう。

2	3
---	---

(5) ◎教 54 ~ 55 P を参考に、パンフレットの割り付けをしましょう。

表紙	裏表紙
3	2

### 割り付け(レイアウト)や記事の工夫

- ・引き付けたい記事にリード文を付ける。
- ・読みやすいように、記事の流れを考える。
- ・分かりにくい言葉には、解説を付ける。
- ・文体に気をつける。

### かくにん問題

表現課題提出用紙に清書をして、パンフレットを作りましょう。

作ったパンフレットは、財団まで送ってね。





小学6年 5月 2011 ようこそ、わたしたちの町へ (パンフレット)

あなたのバーコードをはりましょう。

☆表現の課題は「学習テキスト」28～29Pにのっています。  
☆裏面にこのパンフレットを作ったときに工夫したところを書いてください。

名前	滞在国	
	海外在住年数	

(表紙)

(裏表紙)

--	--

1

4

(内側)

--	--

3

2

※『ホームページ』にのせることがあります。のせてもらいたくない場合は□に印を付けてください。□

このパンフレットを作ったときに工夫したところを書いてください。

#### 評価のポイント

- 何を伝えようとしているのかが明確になっている。
- 課題にあった情報が集められている。
- 読みやすいよう工夫して書かれている。
- 図や写真、イラストなどが効果的に使われている。
- わかりやすい言葉で簡潔に書かれている。

#### 先生から

-----

-----










-----

-----

-----



#### 作文の先生が書いてくれる記号の意味

-  省く。
-  書き加える。
-  行をつなぐ。
-  行を改める。
-  書き直す。
-  一つわくをつめる。
-  順序を入れかえる。
-  文字を下げる。
-  文字を上げる。